

RETNINGSLINJER FOR FASTHOLDELSesarBEJDET PÅ HTX KØGE

jf. lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) §17 stk 2:

”Skolen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, jf stk 1, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald.”

1. Studievejledning.

- a. Studievejledningen på HTX Køge koncentrerer sig om frafaldstruede elever. Frafallstruede elever spottes gennem elevens uddannelsesplan, gennem orientering fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, gennem opgørelse af fravær- og opgavestatistik for HTX Køge, gennem orientering fra HTX Køges lærere og kontakt-lærere, samt ved henvendelse fra forældre og ikke mindst fra eleven selv.
- b. Indslusningssamtaler. Ved skoleårets start gennemføres indslusningssamtaler med alle nye elever. Samtalerne har bla. til hensigt at opfange evt. frafallstruede elever.
- c. Løbende vejledning. HTX Køges vejledning koncentrerer sig om samtaler med frafallstruede elever.
- d. Procedurer ved frafall. Ungdommens Uddannelsesvejledning orienteres altid ved frafall. Endvidere tilstræbes det, at eleven ved frafall gennemfører vejledningssamtaler både med skolens vejleder og med vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- e. Procedurer ved omvalg. Ved omvalg af ungdomsuddannelse tilstræbes det at omvalget foretages i forbindelse med vejledning af eleven af HTX Køges vejleder og vejleder på den nye uddannelse. Ved omvalg inddrages evt. også vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- f. Årsagerne til frafall registreres og drøftes med skolens ledelse.

2. Screening for læse/skrivevanskeligheder.

I forbindelse med start på HTX Køge tilstræbes det at screene samtlige elever for læse/skrive-vanskeligheder.

3. Læsevejledning.

Det tilstræbes at tilbyde elever med læse/skrivevanskeligheder læsevejledning minimum igennem Grundforløbet.

4. IT-pakke.

Elever screenes for læse/stave-handicap. Påvises læse/stave-handicap ansøges SU om SP-støtte i form af IT-pakke.

5. Faglig vejledning.

I forbindelse med diagnosticerede elever (fx elever med ADHD, aspergers syndrom etc.) ansøges SU om SP-støtte i form af faglig vejledning ved skolens lærere.

6. Eksamen under særlige vilkår.

Elever med tilkendt SP-støtte tilbydes at gå til eksamen under særlige vilkår. Særlige vilkår fremgår ikke af eksamensbevis (jf. eksamensbekendtgørelsen).

7. Kontaktlærer-ordning.

Alle klasser på HTX Køge har tilknyttet 2 kontaktlærere. Det er kontaktlæreren opgave løbende at føre samtaler med eleverne i klassen ang. faglige, personlige og sociale problemstillinger. Kontaktlæreren skal have særligt fokus på frafaldstruede elever.

8. Klasseteam.

Klassens lærere mødes efter behov for at behandle klassens og den enkelte elevs trivsel.

9. Lektiecafé.

Det tilstræbes at alle elever tilbydes ugentlige timer i lektiecafé, hvor der tilbydes individuel faglig vejledning af lærer.

10. Særlige fokusområder i studieområdet.

HTX Køge tilstræber at planlægge Studieområdet specielt i Grundforløbet således at der er særligt fokus på frafaldstruede elever.

11. Udviklingsprojekter.

Det tilstræbes at HTX Køge deltager i gymnasiale udviklingsprojekter med særligt fokus på frafaldstruede elever.

12. Talentfulde elever.

Vi tilbyder talentfulde elever særligt tilrettelagte forløb med vægt på naturvidenskab og teknologi.

13. Optag af flere stærke elever.

HTX Køge tilstræber at optage flere fagligt, sociale og personligt stærke elever. Vi er af den overbevisning, at et sådant optag vil virke positivt i forhold til frafaldstruede elevers mulighed for at gennemføre uddannelsen.