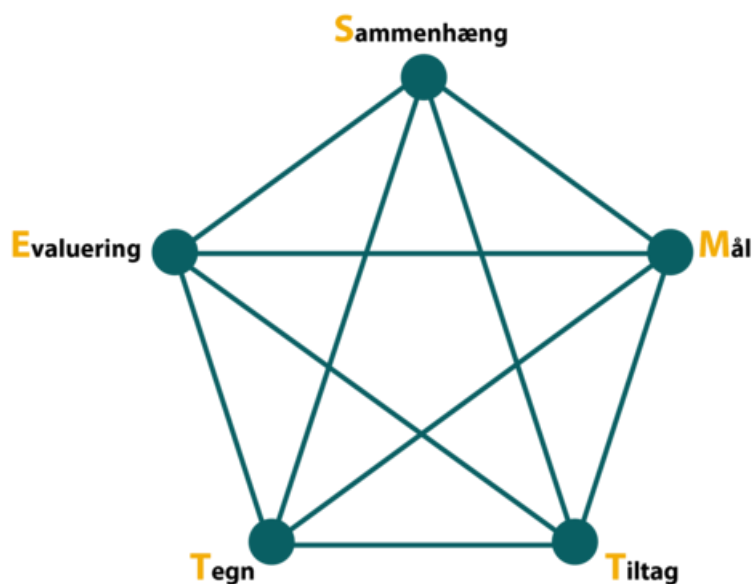


SMTTE-modellen



EUC Sjællands brug af SMTTE-modellen

EUC Sjælland er inspireret af modellen i kvalitetsarbejdet. Modellen anvendes blandt andet i arbejdet med skolens opfølgingsplan og tilhørende handleplaner.

SMTTE-modellen er udviklet af Hallvard Håstein til refleksion og pædagogisk udvikling. Herunder beskrives de forskellige elementer, der til stadighed har indflydelse på de andre elementer.

Sammenhæng

Enhver udviklingsproces foregår i en bestemt sammenhæng. Her beskrives kort de data der er indsamlet og selvevalueringen som data har afstedkommet.

Mål

Mål er en konkretisering af, hvad afdelingen, skolen vil opnå på baggrund af selvevalueringen. Det er vigtigt at målene er målbare, konkrete, realistiske, dvs. matcher de muligheder, man har i dagligdagen.

Tegn

Tegn er en definition af, hvad man skal holde øje med for at se, at man nærmer sig målet. Tegn kan også kaldes succeskriterier og en beskrivelse af indtryk, man vil møde i hverdagen: Hvad er det vi skal registrere på vej mod målet? Tegn kan derfor defineres som indikatorer på en ønsket udvikling, og disse indikatorer skal kunne registreres og iagttages i praksis.

Det er vigtigt at være meget konkret, når man definerer sine tegn. Hvis de er for overordnede, bliver det svært at vide, hvad det er, man skal kigge efter i praksis og efterfølgende evaluere på. Hvis man er i tvivl om, hvorvidt ens tegn er konkrete nok, kan man ved ethvert tegn stille spørgsmålet ”på hvilken måde...”.

Tiltag

Tiltag er en beskrivelse af, hvad man vil ”sætte i gang” for at nå sine mål. Altså en konkretisering af, hvad man vil gøre for at nå sine mål. Og en beskrivelse af, hvad det kræver af underviserne/afdelingen for at uddannelsen eller eleverne når sine mål.

Evaluering

Evaluering kan dække over mange forskellige vurderingsmetoder, der kan støtte os i at beskrive og reflektere over den udvikling vi har valgt at have fokus på. Evaluering er en del af udviklingsprocessen, og derfor skal evalueringen ske løbende, så man får fulgt op på sin praksis og mulighed for at reflektere, og til slut gøre status på, hvor langt man nåede og få defineret, hvilke skridt, der nu skal tages. Planen skal tage stilling til:

- Hvordan skal de enkelte mål evalueres?
- Hvilke værktøjer vil være velegnede til at evaluere de enkelte mål?
- Hvem skal evaluere?

Opfølgning på EUC Sjælland

Kvartalsvis følger leder og chef op på handleplanerne for at sikre flow og udvikling i indsatserne, ligeledes følges der på chefniveau op på opfølgingsplanen.