

Selvevaluering og af de gymnasiale uddannelser på EUC Sjælland, 2024

Indhold

Indledning.....	2
Selvevalueringsproces og opfølgningsplan for HTX	2
Valg af centrale indsatsområder til kvalitetsudvikling	3
Undervisere på HTX.....	3
HTX Køge	3
HTX Næstved.....	3
Elever på HTX.....	3
HTX Køge	3
HTX Næstved.....	4
Ledergrupperne på HTX.....	4
Bilag 1 - Resultatindikatorer	6
Alle elever skal blive så dygtige som de kan	6
Karakter og løfteevne i Køge og Næstved (Socioøkonomisk reference)	6
Skriftligt fravær i Køge og Næstved	8
Fysik fravær i Køge og Næstved.....	8
Elevtrivslen skal styrkes.....	9
Køge HTX Trivselsmåling.....	9
Frafald	12
Flere skal påbegynde en videregående uddannelse.....	13

INDLEDNING

Der er et krav om, at alle gymnasiale institutioner gennemfører en årlig selvevaluering, der inddrager elever og lærere. Selvevalueringen danner grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. På baggrund af selvevalueringen udarbejdes en opfølgningsplan. Såvel selvevaluering som opfølgningsplan skal drøftes med skolens bestyrelse og skal slutteligt offentliggøres på skolens hjemmeside.

De overordnede retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund.
- Elevtrivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.

Med udgangspunkt i de overordnede retningsgivende mål har EUC Sjælland fastlagt følgende indikatorer til lokal opfølgning.

Retningsgivende mål	Resultatindikator
Alle elever skal blive så dygtige som de kan	Eksamensresultat Løfteevne (Socioøkonomisk reference) Fravær (Skriftligt, fysisk)
Elevtrivslen skal styrkes	Elevtrivsel Frafald
Flere skal påbegynde en videregående uddannelse	Overgang til videre uddannelse

SELVEVALUERINGSPROCES OG OPFØLGNINGSPLAN FOR HTX

Skolens selvevalueringsproces er beskrevet i EUC Sjællands kvalitetssystem i Principper for tilrettelæggelse af kvalitetsarbejdet på EUC Sjælland.

Såvel kvalitetssystem som selvevaluering og opfølgningsplan ligger på skolens hjemmeside. Se mere her <http://www.eucsj.dk/om-euc-sjaelland/kvalitet.aspx>

VALG AF CENTRALE INDSATSOMRÅDER TIL KVALITETSUDVIKLING

De seneste resultatindikatorer (bilag 1) er præsenteret og drøftet med elever og undervisere på de to HTX-afdelinger i Køge og Næstved. I forlængelse heraf har elever og lærere peget på følgende indsatsområder for de(t) kommende år.

Undervisere på HTX

Underviserne i Køge og Næstved er kommet med følgende input til selvevaluering og indsatsområder, der understøtter de retningsgivende mål.

HTX Køge

Der er stor tilfredshed med det øgede fokus på planlægning, og især med at timefagfordeling og skema kom ud i god tid. Dette arbejde ønskes fortsat. I det år der er gået, har der været et ekstra fokus på indsatser der profilerer HTX's særlige profil, og det ses som vigtigt at fortsætte dette. Tilsvarende er der tilfredshed med vores nye indsats for at styrke inklusion af elever med ASF og/eller ADHD, og dette forventes fortsat i det kommende år.

HTX Næstved

Pædagogisk Råd har diskuteret indsatsområderne med udgangspunkt i elevrådets forslag til nedbringelse af det skriftlige fravær. Der var efterfølgende enighed om at følge elevrådets anmodning om at følge retningslinjerne i "Retningslinjer for lektier og skriftlige opgaver", som er udarbejdet i samarbejde med elevrådet.

Elever på HTX

Klasserne er kommet med følgende input til selvevalueringen og indsatsområder, der understøtter de retningsgivende mål.

HTX Køge

Elevrådet på HTX Køge har følgende områder, som de synes kræver opmærksomhed: Oplevet pres og de indendørs fællesarealer, samt at fortsætte arbejdet med at forbedre det sociale miljø.

Mht. pres og stress er eleverne fortsat utilfredse med Studie+ som planlægningsværktøj. Hvor det er for svært at tilpasse sin visning, sådan at det passer til hver enkelt elevs behov. Det er også et stort ønske, at der fortsat arbejdes med at fordele opgaverne jævnt.

Derudover er det et stort ønske, at fællesarealerne på HTX-afdelingen indenfor bliver bedre udnyttet. De høje borde med stole uden ryg er ikke optimale, og der er et stort ønske om flere sofaer.

Desuden ønsker elevrådet at hullerne på grus parkeringen udbedres, samt det skal være muligt for elever at registrere flere end en bil ad gangen, samt registreringen forløber i et

helt år frem for et halvt år.

Elevrådets videre arbejde vil desuden have et fokus på et fortsat bedre socialt miljø på skolen. Dette gælder både internt i klasser, internt på årgange og på tværs af årgange.

HTX Næstved

Elevrådet foreslog:

- Flere delafleveringer
- Følg ”retningslinjer for lektier og større opgaver”

Ledergrupperne på HTX

Ledergrupperne har på baggrund af resultatindikatorer og input fra elever og undervisere valgt at fokusere på følgende områder i opfølgningsplanen for det kommende skoleår.

Indsatser på HTX Køge	Mål	Tid	Ansvar
Styrket brobygning - vha. forbedret brobygning på HTX Køge, et ekstra fag for lokale 9. eller 10. klasses elever og lokale arrangementer for lokale elever og deres forældre.	Øge vores synlighed lokalt og styrke rekruttering til HTX	2024-2026	nyaf
Mentorordning i grundforløbet	Mindske frafaldet i grundforløbet, maks. 15%, og øge elevtrivslen	2024/25	nyaf
Implementering af ”Vi vil have flere med!”	Styrket elevtrivsel og mindre frafald	2025-27	nyaf
Gennemførsel af dronkeforløb	Eleverne skal møde naturvidenskab i virkeligheden	2025/26	nyaf
Planlægning af skriftlige afleveringer	Bedre fordeling af skriftlige opgaver hen over året	2025/26	nyaf

Indsatser på HTX Næstved	Mål	Tid	Ansvar
Større skriftlige opgaver sekvenseres således, at der	Nedbringelse af skriftligt fravær	2025/26	pemu

bliver flere mindre delopgaver			
"Retningslinjer for lektier og skriftlige opgaver" følges	Nedbringelse af skriftligt fravær	2025/26	pemu
Udarbejdelse af "Gymnasiekørekort", som skal give eleverne studiekompetencer på grundforløbet	Nedbringelse af skriftligt fravær og fysisk fravær	2025/26	pemu
Frafald	Afdelingen har fået opmærksomhedsbrev fra STUK vedr. højt frafald	2025/26	pemu

BILAG 1 - RESULTATINDIKATORER

I bilag 1 har vi samlet informationer om de valgte resultatindikatorer for både Køge og Næstved. Nogle data er hentet i Datavarehus, mens andre er EUC Sjællands egne tal trukket fra Studie+.

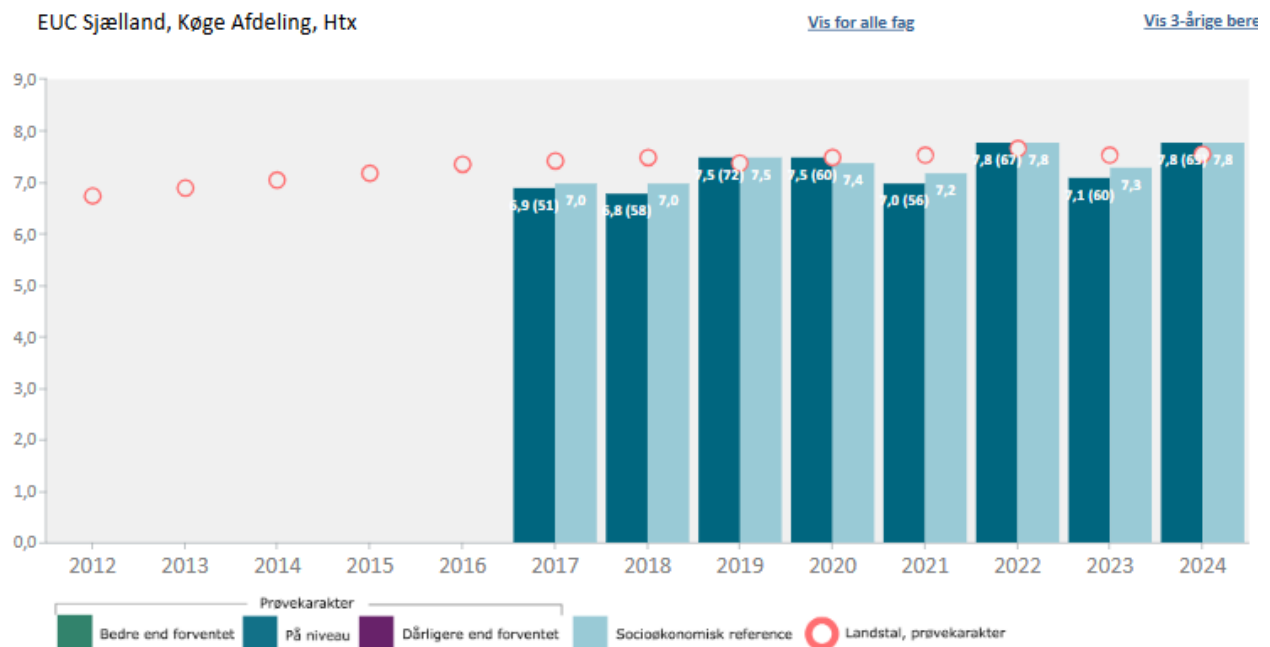
De tre retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser udgør rammen for præsentationen af resultatindikatorerne.

Alle elever skal blive så dygtige som de kan

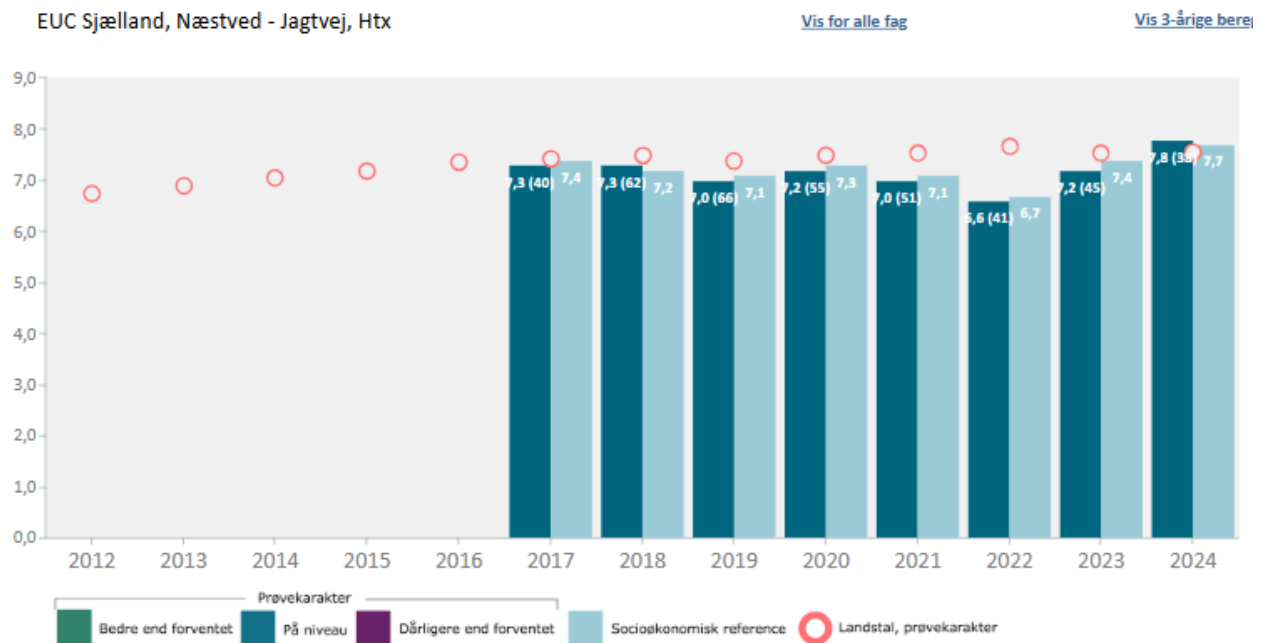
Karakter og løfteevne i Køge og Næstved (Socioøkonomisk reference)

Den socioøkonomiske reference for gymnasiekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som institutionens elever har klaret prøverne. "Socioøkonomisk" refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens "reference" fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for institutionens faktisk opnåede karakterer.

Herunder vises **Det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A)** for Køge og Næstved.



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx>



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx>

Af ovenstående grafer fremgår de seneste officielle data for EUC Sjællands løfteevne. Opgørelserne i årene 2020, 2021 og 2022 har været atypiske med covid-19 restriktionerne, hvor mange eksamenskarakterer er blevet erstattet af årskarakterer. Det er vanskeligt at konkludere på udviklingen i løfteevnen da forudsætningerne for karaktergivning under covid-19 har været anderledes.

Som det fremgår af ovenstående data, er de seneste socioøkonomiske resultater ikke signifikante for EUC Sjællands gymnasier i Køge og Næstved. Begge gymnasier ligger i 2024 lidt over landsgennemsnittet på den socioøkonomiske reference på det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A).

Ses alene på gennemsnittet i 2024 i forhold til 2023 er HTX Køge gået frem fra 7,1 til 7,8. HTX Næstved er gået frem fra 7,2 til 7,8.

Dykker man ned i data og ser på afgivne karakterer på de enkelte fag i 2024 skiller HTX Køge sig ud ved at ligge lavere end den socioøkonomiske reference på Produktudvikling (Mundtlig) og Teknikfag- byggeri og energi A (Samlet), mens HTX Næstved ligger lavere end den socioøkonomiske reference på Dansk A (Skriftlig).

EUC Sjælland vil fortsat have opmærksomhed på karakterudviklingen, det gælder både årskarakterer og prøvekarakterer.

Skriftligt fravær i Køge og Næstved

Data om skriftligt fravær/opgavefravær er trukket i Studie+ den 24/2-2025.ⁱ

For skoleåret 2024/2025 er der således tale om en status på opgavefravær opgjort i tid til og med uge 8.

Opgavefravær i tid Kolonnen 						
Rækkemærkate 	1.g		2.g		3.g	
	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved
2022/2023	1,5%	3,9%	0,4%	2,4%	0,3%	4,5%
2023/2024	1,3%	1,8%	1,8%	1,2%	0,7%	2,2%
2024/2025	4,4%	4,7%	4,8%	5,0%	4,0%	6,1%

Data er trukket 24. februar 2025. Der er således tale om en status for skoleåret 2024-2025.

Umiddelbart ser det ud til at opgavefraværet er steget på alle tre årgange på begge gymnasier i nuværende skoleår, hvor der er tale om en status i uge 8.

I dette skoleår har der været øget opmærksomhed på fravær for opgaver på begge gymnasier. Måske har det afstedkommet en ændret praksis i forbindelse med registrering af skriftligt fravær.

Fysik fravær i Køge og Næstved

Data om fysisk fravær er trukket i Studie+ den 24/2-2025.ⁱⁱ

For skoleåret 2024/2025 er der således tale om en status på det fysiske fravær opgjort i tid til og med uge 8.

fx_Fysisk Fravær % Kolonnen 						
Rækkemærkate 	1.g		2.g		3.g	
	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved
2022/2023	10,8 %	8,6 %	7,9 %	10,5 %	8,2 %	11,3 %
2023/2024	7,9 %	9,2 %	9,0 %	8,5 %	7,5 %	9,7 %
2024/2025	9,0 %	10,5 %	8,3 %	9,6 %	7,1 %	10,1 %

Data er trukket 24. februar 2025. Der er således tale om en status for skoleåret 2024-2025.

I de seneste tre skoleskoleår er det gennemsnitlige fravær opgjort for hver årgang i Køge og Næstved.

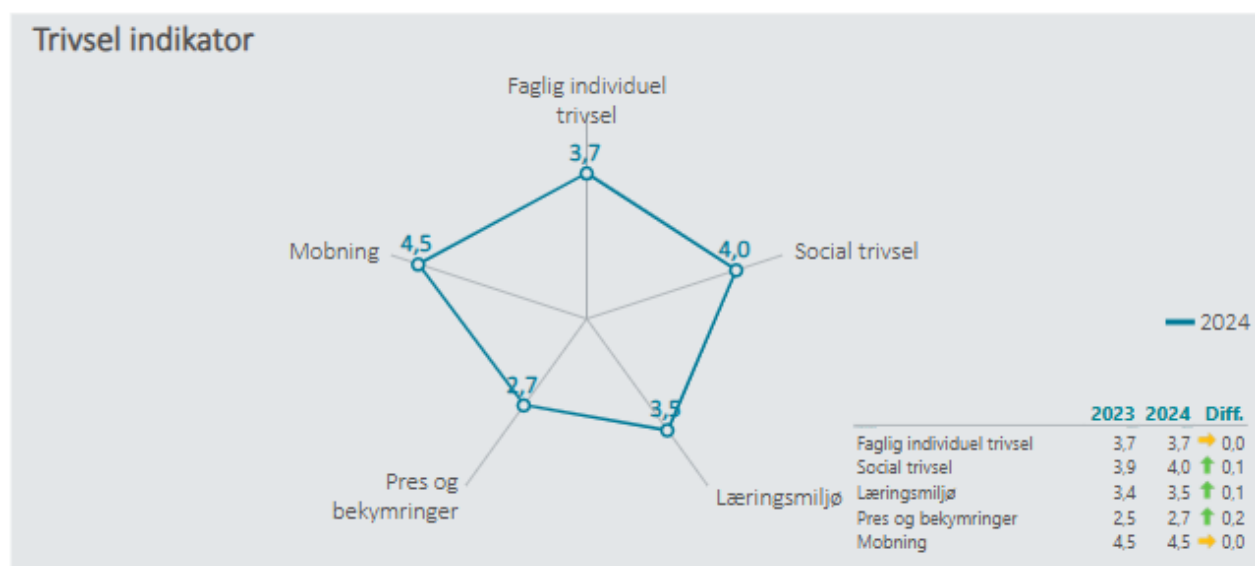
Det fysiske fravær ligger nogenlunde på niveau med tidligere skoleår.

I dette skoleår ligger det fysiske fravær ved udgangen af uge 8 højere i Næstved end det gør i Køge. Fraværet ligger mellem 7,1% og 10,5%.

Elevtrivslen skal styrkes

Børne- og Undervisningsministeriet udfører hvert år en trivselsmåling, der bidrager til at afdække, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel på gymnasierne. Ministeriet måler på fem indikatorer. Trivselsmålingen ligger hvert år i november/december måned. Nedenfor ses resultaterne for trivselsindikatorerne fra elevtrivselsundersøgelsen 2024.ⁱⁱⁱ

Køge HTX Trivselsmåling



Svarskalaen går fra 1-5, hvor 1 er lavest og 5 er højest mulig trivsel.

HTX Køge - Trivselsindikatorerne i 2024 ligger på:

- Faglig individuel trivsel 3,7
- Social trivsel 4,0
- Læringsmiljø 3,5
- Pres og bekymringer 2,7
- Mobning 4,5

På HTX i Køge er tre ud af fem trivselsindikatorer steget ved trivselsmålingen i 2024 sammenlignet med 2023. Mobning og Faglig individuel trivsel ligger på samme niveau. Læringsmiljø og Social trivsel er steget med 0,1, mens Pres og bekymringer er steget (forbedret) med 0,2 i forhold til 2023.

Htx hele landet - Trivselsindikatorerne i 2024 ligger på:

- Faglig individuel trivsel 3,8

- Social trivsel 4,1
- Læringsmiljø 3,6
- Pres og bekymringer 2,8
- Mobning 4,6

HTX Køge ligger 0,1 under landsgennemsnittet for Htx på alle trivselsindikatorer.

Bemærkninger til Pres og bekymringer

Pres og bekymringer er den indikator der scorer lavest i Køge, værdien er 2,7 ved målingen i 2024. HTX Køge ligger 0,1 under landsgennemsnittet for Htx, der i øvrigt er steget 0,1 i 2024 målingen. Indikatoren er baseret på fem spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af pres og bekymringer i forhold til skolearbejdet.

En filtrering af data fra 2024 viser, at 61% af eleverne tit eller meget tit føler sig presset pga. egne krav og forventninger, 57% af eleverne føler sig presset over lektierne og 46% af eleverne føler sig presset i skolen.

Trivselsindikatoren Pres og bekymring falder gennem gymnasietiden på HTX Køge. Eleverne på tredje årgang føler større pres og bekymring end eleverne på første årgang.

Bemærkninger til Mobning

I trivselsindikatoren Mobning lyder et af spørgsmålene: ”I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?”.

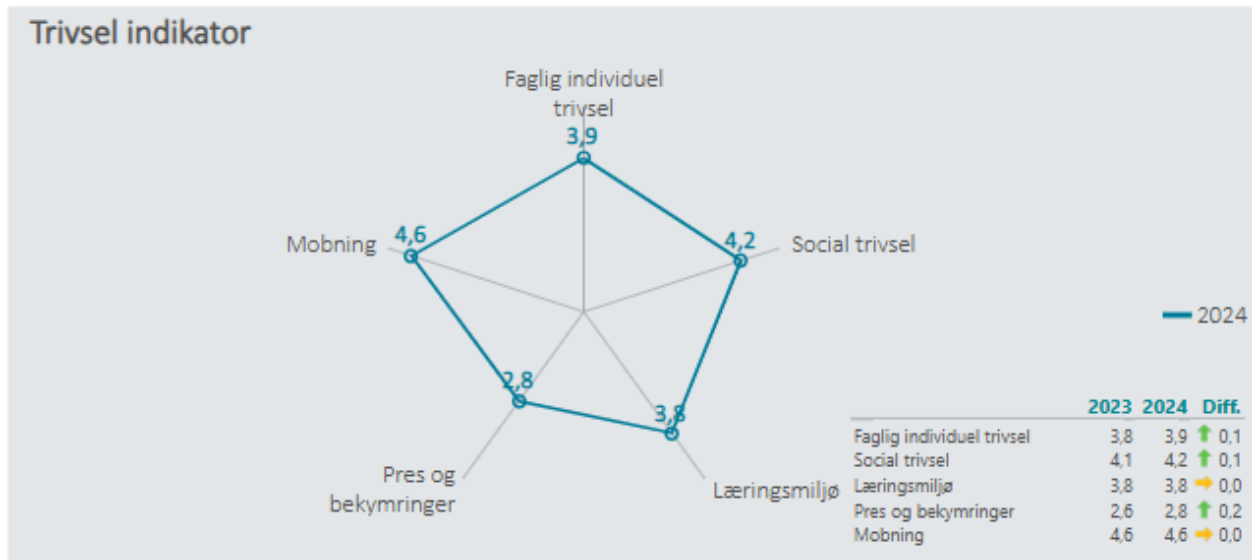
Ved ETU'en i 2024 svarer 22% af eleverne i Køge, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. I 2024 har 45% af kvinderne og 13% af mændene, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

Filtreres data på alder er der ikke forskel i andelen, der har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed i 2024 for elever under 18 år og for aldersgruppen 18-24 år.

Ser vi tilbage på de seneste fire ETU-målinger har andelen af elever på HTX Køge ligget mellem 17% og 24%, som har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

På landsplan ligger andelen i 2024 på 14 % af eleverne på Htx, der har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, HTX Køge lå væsentligt højere på 22%.

HTX Næstved Trivselsmåling



Svarskalaen går fra 1-5, hvor 1 er lavest og 5 er højest mulig trivsel.

HTX Næstved - Trivselsindikatorerne i 2024 ligger på:

- Faglig individuel trivsel 3,9
- Social trivsel 4,2
- Læringsmiljø 3,8
- Pres og bekymringer 2,8
- Mobning 4,6

På HTX Næstved er tre ud af fem trivselsindikatorer steget ved trivselsmålingen i 2024 sammenlignet med 2023. Læringsmiljø og Mobning er på niveau med målingen i 2023. Faglig individuel trivsel og Social trivsel er steget med 0,1 i forhold til 2023. Indikatoren Pres og bekymringer er steget (forbedret) med 0,2 og ligger på niveau med landsgennemsnittet for Htx, der i øvrigt er steget med 0,1 ved målingen i 2024.

Htx hele landet - Trivselsindikatorerne i 2024 ligger på:

- Faglig individuel trivsel 3,8
- Social trivsel 4,1
- Læringsmiljø 3,6
- Pres og bekymringer 2,8
- Mobning 4,6

HTX Næstved ligger på niveau på to trivselsindikatorer og bedre end landsgennemsnittet for Htx på de øvrige tre indikatorer.

Bemærkninger til Pres og bekymringer

I Næstved scorer indikatoren Pres og bekymringer lavest, den ligger på 2,8 ved målingen i 2024. Indikatoren er baseret på fem spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af pres og bekymringer i forhold til skolearbejdet.

En filtrering af data fra 2024 viser, at 67% af eleverne tit eller meget tit føler sig presset over lektier, 53% af eleverne føler sig presset pga. egne krav og forventninger, mens 36% af eleverne føler sig presset pga. karakterer.

Trivselsindikatoren Pres og bekymring falder gennem gymnasietiden på HTX Næstved. Eleverne på tredje årgang føler større pres og bekymring end eleverne på første årgang.

Bemærkninger til Mobning

I trivselsindikatoren Mobning lyder et af spørgsmålene: ”I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?”.

Ved ETU'en i 2024 svarer 22% af eleverne i Næstved, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. I 2024 har 27% af kvinderne og 19% af mændene oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

Filtreres data på alder har 28% af eleverne under 18 år oplevet uønsket seksuel opmærksomhed i 2024, mens det er 16% for aldersgruppen 18-24 år.

Ser vi tilbage på de seneste fire ETU-målinger har andelen af elever på HTX Næstved ligget mellem 8% og 22%, som har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

På landsplan ligger andelen i 2024 på 14% af eleverne på Htx, der havde oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, HTX Næstved lå væsentligt højere på 22%

Frafald

På EUC Sjælland ser vi frafaldet^{iv} som en indikator for, hvor godt eleverne trives på skolen. Der er naturligvis en konkret og individuel historie bag hvert eneste frafald, og man skal derfor passe på med at konkludere ud fra en statistik.

fx_Frafald%	Kolonnen					
	1.g		2.g		3.g	
Rækkemærkate	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved
2022/2023	39,4 %	38,9 %	4,2 %	15,9 %	3,0 %	7,7 %
2023/2024	19,6 %	28,6 %	19,6 %	13,5 %	1,4 %	0,0 %
2024/2025	15,0 %	38,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,7 %

Data er trukket 24. februar 2025. Der er således tale om en status for skoleåret 2024-2025.

Tabellen viser frafald på HTX Køge og HTX Næstved opgjort på årgange.

For dette skoleår er frafaldet trukket ved udgangen af uge 8, det kan derfor forventes at frafaldet vil stige frem til afslutningen af skoleåret.

Frafaldet på HTX er generelt højere i Næstved end i Køge, det gør sig særligt gældende på 1. årgang. Nuværende skoleår er inden undtagelse, ved udgangen af uge 8 er 38,9% stoppet i Næstved på 1. årgang, mod 15,0% i Køge. Indtil nu er ingen elever i Køge stoppet på 2. og 3. årgang, ej heller i 2.g i Næstved, mens frafaldet er 5,7% i 3.g i Næstved.

Antallet af elever på de enkelte årgange opdelt på by er forholdsvis lille, og derfor vil frafaldsprocenten påvirkes forholdsvis meget når en elev ophører sin uddannelse på skolen.

Flere skal påbegynde en videregående uddannelse

Overgang til uddannelse pr. 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse^v.

	2016/2017 %	2017/2018 %	2018/2019 %	2019/2020 %	2020/2021 %
EUC Sjælland, Htx samlet	72,9	74,0	71,3	74,1	63,7
EUC Sjælland, Htx Køge	65,4	70,8	77,3	80,3	61,7
EUC Sjælland, Htx Næstved	81,8	77,4	64,7	67,3	66,0
Landet, Htx	72,8	72,3	70,3	68,3	65,8
Landet, Htx, Hhx og Stx	66,3	64,6	61,3	56,2	53,9

Ovenstående tabel viser overgangen til videregående uddannelse opgjort 27 måneder efter afsluttet adgangsgivende eksamen. I tabellen vises htx, hhx og stx opgjort samlet for hele landet. For htx vises tal for hele landet, EUC Sjælland samlede overgangsfrekvens samt Htx Køge og Htx Næstved specifikke frekvens pr opgørelse.

På landsplan fortsætter flere htx-studenter på en videregående uddannelse end gennemsnittet for htx, hhx og stx. I opgørelserne på landsplan siden afslutningsåret 2016/2017 er overgangen til videregående uddannelse faldet år for år, det gælder for htx og samlet for htx, hhx og stx. I seneste opgørelse for 2020/2021 er 65,8% af htx-studerne på landsplan i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse, tilsvarende er det samlede tal for de tre gymnasieuddannelser (stx, hhx og htx) 53,9%.

Videreuddannelsesfrekvensen for EUC Sjælland har med undtagelse af seneste år (2020/2021) ligget over landsgennemsnittet for htx.

Når data filtreres på de to gymnasier i Køge og Næstved ses forskydninger i frekvensen mellem de enkelte opgørelsesår. Antallet af studenter er forholdsvis lille pr. årgang, hvorved udsving i overgangsfrekvens relativt nemt forekommer.

I seneste opgørelse fra 2020/2021 ligger Køge med en videreuddannelsesfrekvens på 61,7% og Næstved med 66,0%.

Notes:

ⁱ Datakilde: Studie+ Z8386 - Opgavefravær

ⁱⁱ Datakilde: Studie+ Z8086 - Fysisk fravær

ⁱⁱⁱ Datakilde: <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx> (Kræver Login: Elevtrivsel)

^{iv} Datakilde: Studie+ Z8030 - Skoleforløb

^v Datakilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>