

<p>3. Mindske pres og bekymringer Ved ETU 2021 giver eleverne igen udtryk for pres og bekymringer. For at imødekomme elevernes oplevelse af pres og bekymringer sættes der ind med forskellige andre aktiviteter, herunder organisering af ny lektiecafé. I sidste skoleår blev arbejdet med ny lektiecafé påbegyndt - dette med henblik på at flere elever vil benytte tilbuddet og opleve større udbytte.</p>	<p>Mindske oplevelsen af pres og bekymringer 3a) Ingen klasser må ligge under 3 for indikatoren Pres og bekymringer i ETU</p>	<p>3a) Tiltag for at imødekomme pres og bekymringer blandt eleverne: - Studieplaner og fordeling af elevtid offentliggøres en måned efter semesteropstart - Kortere skoledage - Fordybelsestid jævnt fordelt på skoleåret - Velfungerende lektiecafé</p>	<p>HTX Køge</p>	<p>Der arbejdes med temaet i skoleåret 2022-2023 Måles første gang ved ETU 2022 Måles anden gang ved ETU 2023</p>			X			
<p>4. Fastholdelse HTX udarbejde sidste skoleår en analyse om fastholdelse. Analysen viste at undervisningsmiljøet bør styrkes, og at det både bør ske med fælles/sociale aktiviteter på hold/klasser og gennem individuelle tiltag. Analysen viste endvidere at frafaldet er størst i starten af 1. gymnasieår.</p>	<p>Reduktion af frafald 4a) Frafald på første årgang må højst udgøre 15%</p>	<p>4a) Tiltag der styrker fastholdelse - Onboardning til nye elever (videoklip med praktiske oplysninger, der viser dagligdagen på HTX) - Elevtutorer fra 2. år hjælper de nye elever godt i gang på HTX - Forældremøde for 1. år umiddelbart efter skolestart - Aktiviteter der styrker læringsmiljøet på hold/klasser</p>	<p>HTX Næstved</p>	<p>Der arbejdes med temaet i skoleåret 2022-2023 Data på frafald opdateres ugentligt. Ved skoleårets afslutning opgøres resultatet på indsatsen</p>		X	X			
<p>5. Styrkelse af elevtrivsel - Næstved Indikatoren Pres og bekymringer scorer lavest af de fem indikatorer i ETU 2021. Gennemsnittet for Næstved lå på 2,4* i 2021, det er et fald på 0,2 siden 2020. Elever og lærere har kvalificeret problematikken, og ledelsen har besluttet at styrke organisering og strukturer omkring undervisningen. * Jo højere værdi, jo bedre.</p>	<p>5a) Gennemsnittet for indikatoren Pres og bekymringer for HTX Næstved skal hæves - Eleverne skal opleve mindre pres og færre bekymringer: i 2022 til 2,6 i 2023 til 2,8 5b) Ingen klasser må ligge under 2,3 for indikatoren Pres og bekymringer</p>	<p>5ab) Indsatserne skal mindske elevernes oplevelse af pres og bekymringer. - Bedre fordeling af skriftlige opgaver - Etablering af obligatorisk lektiecafé, hvor eleverne får mulighed for at arbejde med skriftlige opgaver og få hjælp og vejledning af lærere.</p>	<p>HTX Næstved</p>	<p>Der arbejdes med temaet i skoleåret 2022-2023 Måles første gang ved ETU 2022 Måles anden gang ved ETU 2023</p>	X		X			
<p>6. Styrkelse af elevtrivsel - Køge Indikatoren Pres og bekymringer scorer lavest af de fem indikatorer i ETU 2021. Elever og lærere har kvalificeret problematikken, og ledelsen har besluttet at styrke organisering og strukturer omkring undervisningen gennem en række tiltag. Dette med henblik på at styrke elevtrivslen, herunder elevernes oplevelse af pres og bekymringer.</p>	<p>6a) Ingen klasser må ligge under 3,8 i elevtrivsel (Spørgsmål: Jeg er glad for at gå i skole)</p>	<p>Indsatserne skal styrke den samlede elevtrivsel. 6a) Udarbejde procedurer og årshjul for: - Etablering af klasse-teammøder - Implementering af pædagogisk og didaktisk supervision - Sparring kollega-kollega og medarbejder-leder</p>	<p>HTX Køge</p>	<p>Der arbejdes med temaet i skoleåret 2022-2023 Måles første gang ved ETU 2022 Måles anden gang ved ETU 2023</p>	X		X			
<p>7. Undervisningslokaler og fællesarealer Det fysiske undervisningsmiljø scorer forholdsvis lavt ved undersøgelsen af undervisningsmiljøet 2020. Det gælder både undervisningslokaler og fællesarealer. Indkøb af classesæt med nye stole til undervisningslokalerne er påbegyndt på begge afdelinger i sidste skoleår. Endvidere er der i Køge etableret et nyt elevmiljø til gruppearbejde mv. Forbedring af det fysiske undervisningsmiljø fortsætter i skoleåret 2022-2023.</p>	<p>7a) Ingen klasser må ligge under 3 i indikatoren for fællesarealer ved måling af det fysiske undervisningsmiljø 7b) Ingen klasser må ligge under 3 i indikatoren for undervisningslokaler ved måling af det fysiske undervisningsmiljø</p>	<p>7a) Fællesarealerne skal styrkes, områderne skal dels anvendes til fordyberlse, gruppearbejde i undervisningen og dels understøtte det sociale i pauserne for eksempel med "hygge" spil, bolde og lignende. Eleverådene bidrager så vidt muligt i arbejdet. 7b) Udskiftning af stole i undervisningslokalerne fortsætter.</p>	<p>HTX Køge og HTX i Næstved</p>	<p>Der arbejdes med temaet i skoleåret 2022-2023 Det fysiske undervisningsmiljø måles i tilknytning til ETU 2022</p>			X			
Andre emner/temaer										

<p>4. Klasserumledelse Når de nye elever starter på GF1 vil de blive mødt af forskellige kulturer, eleverne vil opleve de forskellige fags særkende og undervisernes forskellige tilgange til undervisningen. Grundfagslærerne agerer måske på en måde, med en vis genkendelighed til grundskolen. Nogle faglærere lægger vægt på at præsentere fag og vejleder herom, mens andre lægger mere vægt på det faglige og har en "mester-attitude". EUC Sjælland vil arbejde med begrebet klasserumsledelse med henblik på dels at at gøre opstarten på GF1 så tryk som mulig, og dels sikre at eleverne i løbet af GF1 og GF2 rustes til at indgå i et arbejdsfællesskab som elev/lærling i en virksomhed.</p>	<p>4a)Skolen/ledelsen rammesætter begrebet klasserumsledelse og forventninger til undervisere og elever 4b) Lærergruppen/GF1-teams tilknyttet en fagretning drøfter begrebet klasserumledelse og forventninger til hinanden og eleverne</p>	<p>4a) Ledelsen italesætter rammerne klart og tydeligt 4b) Fælles oplæg om klasserumledelse for grundforløbslærere med ekstern ressourceperson i Køge og i Næstved 4b) De enkelte GF1-teams, drøfter "Sådan gør vi hos os" og oplister fokuspunkter/regler</p>		<p>GF1 afsluttes i januar 2023 og evalueres. Derefter starter arbejdet med temaet Klasserumsledelse, dvs. i foråret 2023. I skoleåret 2023-2024 starter GF1 op i august. Den løbende opfølgning af temaet sker ved teammøder. Indsatserne evalueres efter GF1 afslutningen i 1. kvartal 2024.</p>			X		
Styrkelse af EUX									
Andre emner/temaer									
Arbejdsmarkedssudd. - AMU									
VisKvalitet - Besvarelsesprocenter									
<p>1. Svarprocenter i Vis Kvalitet EUC Sjælland har oplevet en faldende svarprocent i deltagerevalueringerne i Vis Kvalitet. I 2021 lå svarprocenten omkring 60% - målet er fra STUK's side sat til min. 80%. I skoleåret 2021-2022 har vi analyseret området og fundet mulige forklaringer. Desuden har vi sat en robot i drift, der skal hjælpe os med at følge svarprocenterne på de enkelte AMU-kurser.</p>	<p>1a) Måler er at hæve deltagerens svarprocent i Vis Kvalitet til : - 70 % i skoleåret 2022-2023 - 80 % i skoleåret 2023-2024</p>	<p>1a) Kvartalsvise møder med uddannelseslederne, svarprocenterne følges op holdniveau 1a) Ved virksomhedsforlagt undervisning medbringer underviseren spørgeskema i papirform, hvis det ikke er muligt at udfylde digitalt 1a) Spørgeskemaet oversættes til engelsk på udvalgte AMU-kurser. For kurser gennemført på engelsk eller med tolkning anvendes den oversættelsen i papirudgave.</p>		<p>Udviklingen i svarprocenterne følges løbende på kvartalvise møder. Temaet vurderes: 1. gang august 2023 for skoleåret 2022-2023 2. gang august 2024 for skoleåret 2023-2024</p>			X		
VisKvalitet - Kursist- og virksomhedstilfredshed									
<p>2. Kvaliteten af undervisningen EUC Sjælland anvender Vis Kvalitet til såvel deltagerens som virksomhedernes tilfredshedsmåling. Opmærksomheden på brugen af Vis Kvalitet er øget de seneste år, og vi oplever et behov for at udvikle en ramme/et system til at vurdere kvaliteten på AMU-kurserne.</p>	<p>2a) Beskrive en ramme/et system til vurdering af deltagertilfredsheden på AMU 2b) Beskrive en ramme/et system til vurdering af virksomhedstilfredsheden på AMU</p>	<p>2a) I samarbejde med uddannelseslederne udvikle, afprøve og justere rammen/systemet til vurdering af deltagertilfredsheden 2b) I samarbejde med uddannelseslederne udvikle, afprøve og justere rammen/systemet til vurdering af deltagertilfredsheden</p>		<p>Temaet vurderes: 1. gang august 2023 for skoleåret 2022-2023 2. gang august 2024 for skoleåret 2023-2024</p>			X		
AMU Audit - Regeloverholdelse									

<p>3. Dialogbaseret AMU audit</p> <p>Efterhånden har audit på AMU eksisteret i adskillige år. EUC Sjælland benyttede det koncept, der var udviklet i et samarbejde mellem DEG og BUVM. Tjeklister og dokumentation fyldte meget, og blev med tiden oplevet som spild af tid, idet regeloverholdelsen er på plads. Fremadrettet ønskes en mere dialogbaseret tilgang, hvor det pædagogiske arbejde vægtes højere.</p>	<p>3a) Udvikle og afprøve dialogbaseret audit på AMU 3b) Målet er at AMU-Audit i opleves værdifuldt i organisationen</p>	<p>3a) Beskrive og gennemføre audit sammen med kursusekretærerne på AMU, herunder gennemgå regler, breve mv. 3b) Evaluere den dialogbaserede audit med henblik på at kvalificere metoden</p>		<p>Temaet vurderes i 2. kvartal 2023</p>	X		X		
<p>Andre emner/temaer</p>									

