Årlig resultatvurdering 2025

Erhvervsuddannelserne

EUC SJÆLLAND

Årlig resultatvurdering 2025

Den årlige resultatvurdering tager afsæt i de fire klare mål på erhvervsuddannelserne.
Det er en status, hvor vi ser tilbage på, hvordan det er gået på udvalgte kvalitetsparametre.
Den årlige resultatvurdering indgår i den løbende resultatvurdering.
Læs mere om kvalitet på erhvervsuddannelserne, HER

Indhold

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse Slide 3
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse Slide 7
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever Slide 15
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes Slide 19

- Tema for selvevaluering Slide 26

EUC SJÆLLAND

Mål 1 - Flere elever skal vælge en erhvervs-uddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

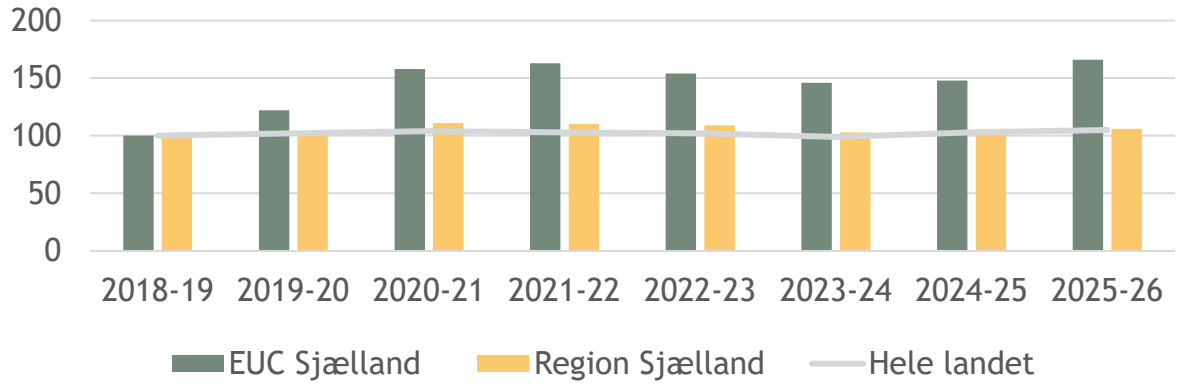
- Data/resultater til belysning af mål 1
  - Tilgang til Grundforløb 1, flere skoleår
  - Tilgang til Grundforløb 2, flere skoleår
- Resultatvurdering af mål 1

EUC SJÆLLAND

Tilgang til Grundforløb 1

Skoleår 2018-19 til 2025-26 i antal samt indeks

Tilgang i antal	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
EUC Sjælland	278	338	440	452	428	406	411	462
Region Sjælland	2.084	2.164	2.313	2.285	2.272	2.152	2.216	2.206
Hele landet	12.626	12.884	13.153	12.950	12.834	12.549	13.055	13.237



Kilde: Datavarehus: Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet

Mål 1

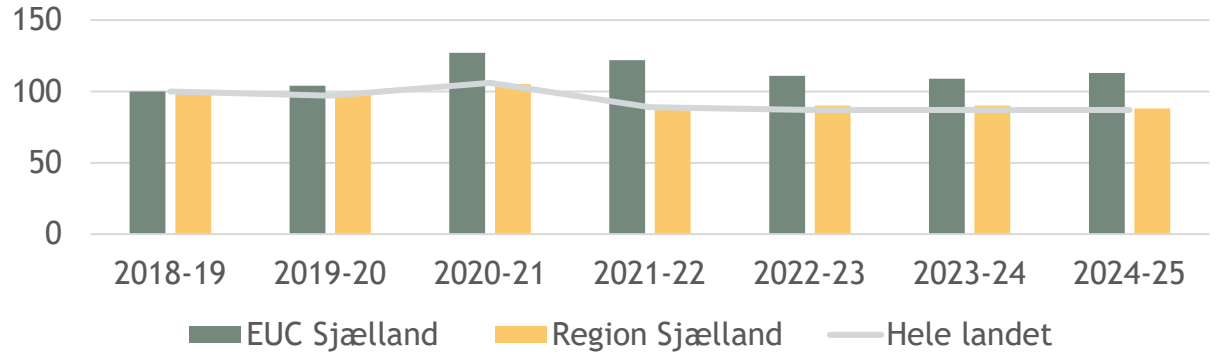
Flere elever skal vælge en erhvervs-uddannelse direkte efter 9./10. klasse

EUC SJÆLLAND

Tilgang til Grundforløb 2

Skoleår 2018-19 til 2024-25 i antal samt indeks

Tilgang i antal	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
EUC Sjælland	738	765	937	898	820	806	832
Region Sjælland	7.468	7.429	7.878	6.723	6.706	6.685	6.606
Hele landet	46.112	44.951	49.076	40.924	40.280	40.270	40.374



Tilgang til GF2 indeholder både elever, som har gennemført GF1 og elever, som starter direkte på GF2
Kilde: Datavarehus Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet

Mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervs-uddannelse direkte efter 9./10. klasse

EUC SJÆLLAND

Resultatvurdering af mål 1

Tilgang til Grundforløb 1

- EUC Sjælland - stor stigning i tilgangen på GF1 frem til og med skoleåret 2021-2022, derefter falder det lidt. I skoleåret 2025-2026 stiger tilgangen igen
- Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større søgning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2018-2019 er indeks år

Tilgang til Grundforløb 2

- EUC Sjælland – oplever stigning i tilgangen til GF2 frem til og med skoleåret 2020-2021, derefter falder det. I skoleåret 2025-2026 ses en stigning
- Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større søgning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2018-2019 er indeks år

EUC Sjællands prioriterer indsatser, der styrker tilgangen af elever til Eud:

- Skillsstafet for 8. klasse
- Intro- og brobygningsforløb for 8. og 9. klasse
- Indsatser målrettet unge
- Indsatser målrettet voksne (euv)
- Et godt omdømme: Et godt sted at være – et godt sted at lære

Mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervs-uddannelse direkte efter 9./10. klasse

EUC SJÆLLAND

Mål 2 - Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

- Data/resultater til belysning af mål 2
  - GF1 – Fravær fra undervisningen, skoleår
  - GF2 - Fravær fra undervisningen, skoleår
  - GF1 – Frafald, skoleår
  - GF2 – Frafald, skoleår
  - Måltal for lærepladsaftaler 2025
  - Fuldførelse på uddannelse, kalenderår
- Resultatvurdering af mål 2

EUC SJÆLLAND

GF1 – Fravær fra undervisningen

Grundforløb 1 – Fravær pr skoleår

Fysisk fravær	Greve	Køge	Næstved
2023/2024	14,2 %	9,4 %	10,3 %
2024/2025	10,7 %	9,4 %	10,6 %
2025/2026	10,9 %	10,1 %	11,0 %

Fraværsdata for skoleåret 2025-2026 er trukket den 10/3 2026.
Idet GF1 kun gennemføres en gang i skoleåret, og forløbet sluttede i uge 2, er nærværende data fyldestgørende for skoleåret.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

GF2 - Fravær fra undervisningen

Grundforløb 2 – Fravær pr skoleår

Fysik fravær	Greve	Køge	Næstved
2023/2024	14,3 %	10,1 %	9,7 %
2024/2025	10,7 %	9,3 %	9,3 %
2025/2026*	12,9 %	9,6 %	9,5 %

*Fravær for skoleåret 2025-2026.
Eleverne der startede i august har afsluttet forløbet. Eleverne, som startede GF2 i januar er i gang på statustidspunktet. Således er der tale om en status i uge 10, idet data er trukket den 10/3-2026.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

GF1 – Frafald

Grundforløb 1 – Frafald pr skoleår

Frafald	Greve	Køge	Næstved
2023/2024	26,7 %	29,0 %	19,2 %
2024/2025	21,4 %	17,1 %	23,4 %
2025/2026	66,7 %	17,0 %	22,6 %

Frafaldsdata for skoleåret 2025-2026 er trukket den 10/3 2026.
Idet GF1 kun gennemføres en gang i skoleåret, og forløbet sluttede i uge 2, er nærværende data fyldestgørende for skoleåret.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

GF2 - Frafald

Grundforløb 2 – Frafald pr skoleår

Frafald	Greve	Køge	Næstved
2023/2024	50,0 %	47,3 %	45,0 %
2024/2025	38,5 %	47,2 %	36,7 %
2025/2026*	38,9 %	29,8 %	23,5 %

*Fravær for skoleåret 2025-2026.
Eleverne der startede i august har afsluttet forløbet. Eleverne, som startede GF2 i januar er i gang på statustidspunktet. Således er der tale om en status i uge 10, idet data er trukket den 10/3-2026.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

Måltal for lærepladsaftaler 2025

Slut GF2 (20 uger)

Uddannelse	Min. antal elever for indfrielse	Antal elever fra indfrielse	Pct. point fra indfrielse
Industritekniker			20 %
Data- og kommunikation*	5	-4	-45 %
Træfagenes byggeuddannelse	114	-33	-23 %
Frisør	26	-19	-59 %
Vejgodstransport	7	1	9 %
Murer	34	-8	-20 %
Tandklinikassistent	26	0	1 %
Elektriker*	85	-5	-5 %
VVS-energi	39	3	6 %
Personvognsmekaniker	64	-27	-34 %
Bygningsmaler	58	-5	-7 %
Smed	51	5	8 %
Lager- og terminal	7	0	-2 %
Anlægs-, bygningsstruktør og brolæg.	46	12	20 %
Stukkatør*	0	1	20 %
Hovedtotal	**562**	**-79**	-

*Indfasningsmodel på uddannelsen. Måltal for lærepladsaftaler i 2025 er anført for alle uddannelser.
Kilde: Datavarehus, Målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

Fuldført uddannelse på GF1 og HF

Antal fuldførelser på uddannelser	2023	2024	2025
GF1 - Omsorg, sundhed og pædagogik	22	25	19
GF1 - Teknologi, byggeri og transport	334	296	334
I alt GF1	**356**	**321**	**353**
Anlægs-, bygningsstruktør og brolægger	25	18	27
Bygningsmaler	25	23	24
Elektriker	62	45	50
Frisør	22	12	14
Lager- og terminaluddannelsen	12	6	10
Murer	20	33	36
Personvognsmekaniker	35	15	38
Smed	42	16	26
Tandklinikassistent	25	34	25
Træfagenes byggeuddannelse	94	87	100
Vejgodstransportuddannelsen	3	12	8
VVS-energiuddannelsen	37	32	52
I alt HF	**402**	**333**	**410**
Hovedtotal - GF1+ HF	**758**	**654**	**763**

Kilde: Datavarehus Antal fuldførelser fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

Resultatvurdering af mål 2

Fravær for undervisning - GF1 og GF2

- GF1 og GF2 - intet at bemærke

Frafald – GF1 og GF2

- GF1 – I skoleåret 2025-2026 er to ud af tre elever stoppet i Greve (lille datagrundlag)
- GF2 – Der er tale om en status for skoleåret 2025-2026. Året før faldt frafaldet med ca. 10 procentpoint i Greve og Næstved sammenlignet med skoleåret 2023-2024

Måltal for lærepladsaftaler 2025 – slut GF2

- Måltallet i 2025 var 562 indgåede lærepladsaftaler, skolen manglede 97 aftaler. En klar forbedring sammenlignet med 2024, her manglede vi 117 aftaler for at nå måltallet på 549
- I 2025 manglede vi flest aftaler på tømrer (33), mekaniker (27) og frisør (19) for at nå måltallet

Fuldført uddannelse på GF1 og HF

- Det samlede antal fuldførelser i 2025 er status quo med 2023, det gælder både GF1 og HF Færre fuldførte i 2024, faldet lå både på GF1 og HF

Vigtige indsatser på EUC Sjælland for at flere fuldfører en erhvervsuddannelse:

- Fokus på kerneydelsen, at bedrive god undervisning inden for de givne rammer
- Lærepladser – flere elever skal indgå aftale i løbet af GF2

Mål 2

Flere skal fuldføre en erhvervs-uddannelse

EUC SJÆLLAND

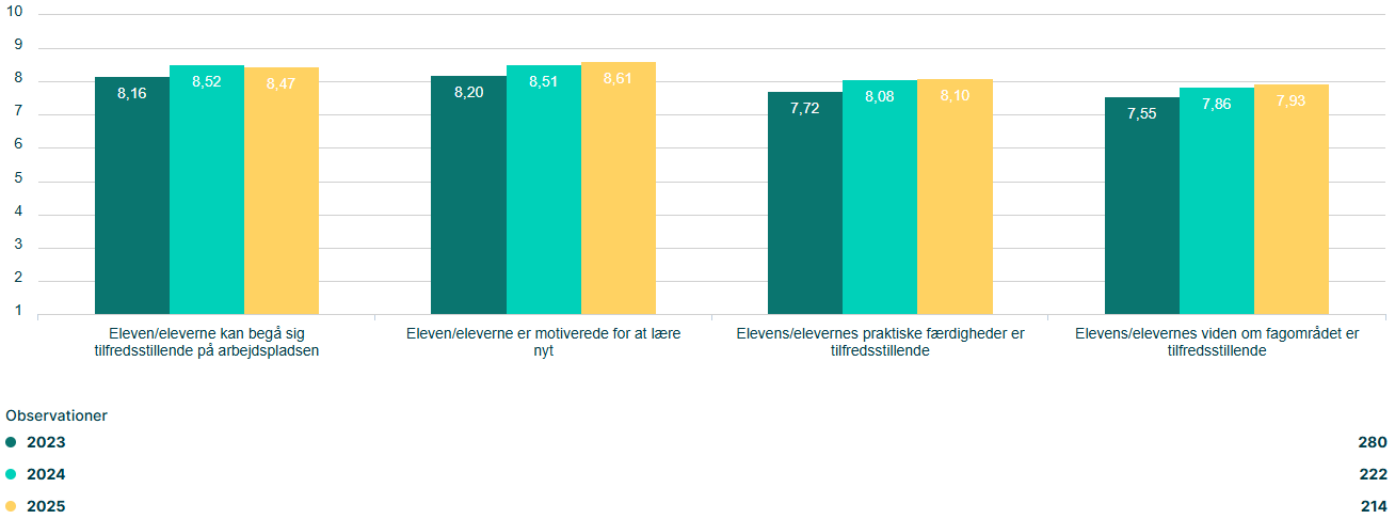
Mål 3 - Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

- Data/resultater til belysning af mål 3
  - Vurdering af Elevers præstation, VTU 2023-2025
  - Beskæftigelsesfrekvens 2024
- Resultatvurdering af mål 3

EUC SJÆLLAND

Vurdering af Elevers præstation, VTU

Gennemsnit blandt alle skolens uddannelser, 2023-2025



VTU – Virksomhedstilfredshedsundersøgelse
Svarskala 1-10, jo højere jo bedre
Datakilde: EUC Sjælland, Enalyzer VTU 2025 - EUC Sjælland

Mål 3

Erhvervs-uddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

EUC SJÆLLAND

Beskæftigelsesfrekvens 2024

Uddannelser EUC Sjælland	Beskæftigelses-frekvens EUC Sjælland	Antal personer EUC Sjælland	Beskæftigelse-frekvens Landsgennemsnit	Antal personer Landstal
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	0,88	18	0,87	274
Bygningsmaler	0,80	23	0,77	317
Elektriker	0,79	44	0,84	1.280
Frisør	0,56	12	0,73	256
Lager- og terminaluddannelse	0,99	5	0,88	432
Murer	0,70	33	0,77	421
Personvognsmekaniker	0,96	15	0,87	731
Smed	0,81	14	0,84	464
Tandklinikassistent	0,78	34	0,78	317
Træfagenes byggeuddannelse	0,80	85	0,77	1.980
Vejgodstransportuddannelsen	1,01	12	0,95	384
VVS-energi	0,93	37	0,86	518
Total	0,81	334	0,84*	28.106*

*Landstal total dækker over alle erhvervsuddannelser
Uddannelser med mindre end 5 elever diskretioners
Kilde: Datavarehus Beskæftigelsesfrekvenser

Mål 3

Erhvervs-uddannelserne

skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

EUC SJÆLLAND

Resultatvurdering af mål 3

VTU – Vurdering af elevernes præstation

- Vurderingen af de fire underspørgsmål om elevernes præstation har været stigende gennem de seneste tre år

Beskæftigelsesfrekvens 2024

- Beskæftigelsesfrekvensen lå for EUC Sjælland vedkommende på 0,81 Landsgennemsnittet, der indbefatter alle erhvervsuddanner, lå på 0,84 i 2024
- For syv af skolens uddannelser lå beskæftigelsesfrekvensen højere end landsgennemsnittet på de pågældende uddannelser, mens 4 uddannelser lå lavere end landsgennemsnittet

EUC Sjælland udfordrer eleverne, så de bliver så dygtige som muligt fx ved:

- Praktik i udlandet og andre internationale projekter
- Træning til skole- og regionsmesterskaber samt DM i Skills
- God undervisning, hvor der er blik for den enkelte elev og vedkommendes faglige og personlige udvikling

Mål 3

Erhvervs-uddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

EUC SJÆLLAND

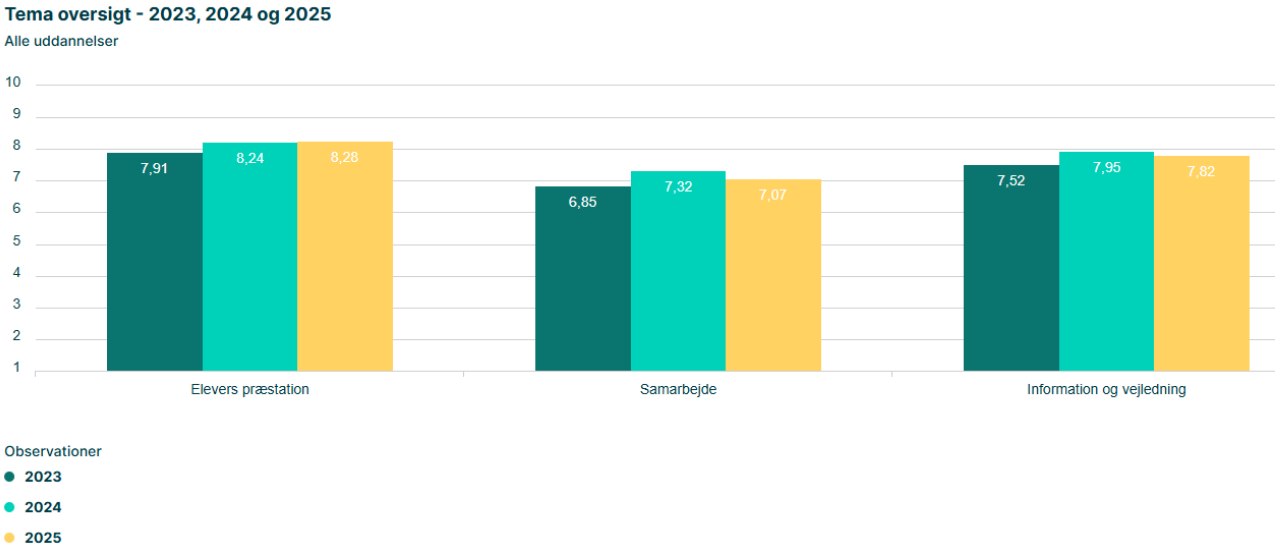
Mål 4 - Tilliden til og trivslen på erhvervs-uddannelserne skal styrkes

- Data/resultater til belysning af mål 4
  - Virksomhedstilfredshed, 2023-2025
  - Elevtrivsel på skoleniveau, 2023-2025
  - Tilfredshed med skoleoplæringen, seneste tre målinger
  - Håndtering af krænkende adfærd
  - Undervisningsmiljøvurdering
- Resultatvurdering af mål 4

EUC SJÆLLAND

Virksomhedstilfredshed

Temaoversigt 2023-2025



VTU – Virksomhedstilfredshedsundersøgelse
Svarskala 1-10, jo højere jo bedre
Datakilde: EUC Sjælland, Enalyzer VTU 2025 - EUC Sjælland

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Elevtrivsel på EUC Sjælland, 2023-2025

Samlet elevtrivsel og Indikatorer for elevtrivsel

År	Elevtrivsel	Indikatorer for elevtrivsel					
ETU	* Samlet elevtrivsel	Egen indsats/ motivation	Lærings-miljø	Velbefin-dende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
EUC Sj. 2023	4,0	4,1	3,9	4,3	3,4	4,0	4,1
Landstal 2023**	4,0	4,2	4,0	4,3	3,6	4,0	4,1
EUC Sj. 2024	4,0	4,1	4,0	4,3	3,6	4,0	4,0
Landstal 2024**	4,0	4,1	4,0	4,3	3,7	4,0	4,1
EUC Sj. 2025	4,0	4,1	4,0	4,3	3,5	4,0	4,1
Landstal 2025**	4,0	4,1	4,0	4,3	3,7	4,0	4,1

*Samlet elevtrivsel er en beregnet værdi
**Landstal indbefatter alle erhvervsuddannelser
Obligatorisk spørgeramme. Skala 1-5, jo højere jo bedre

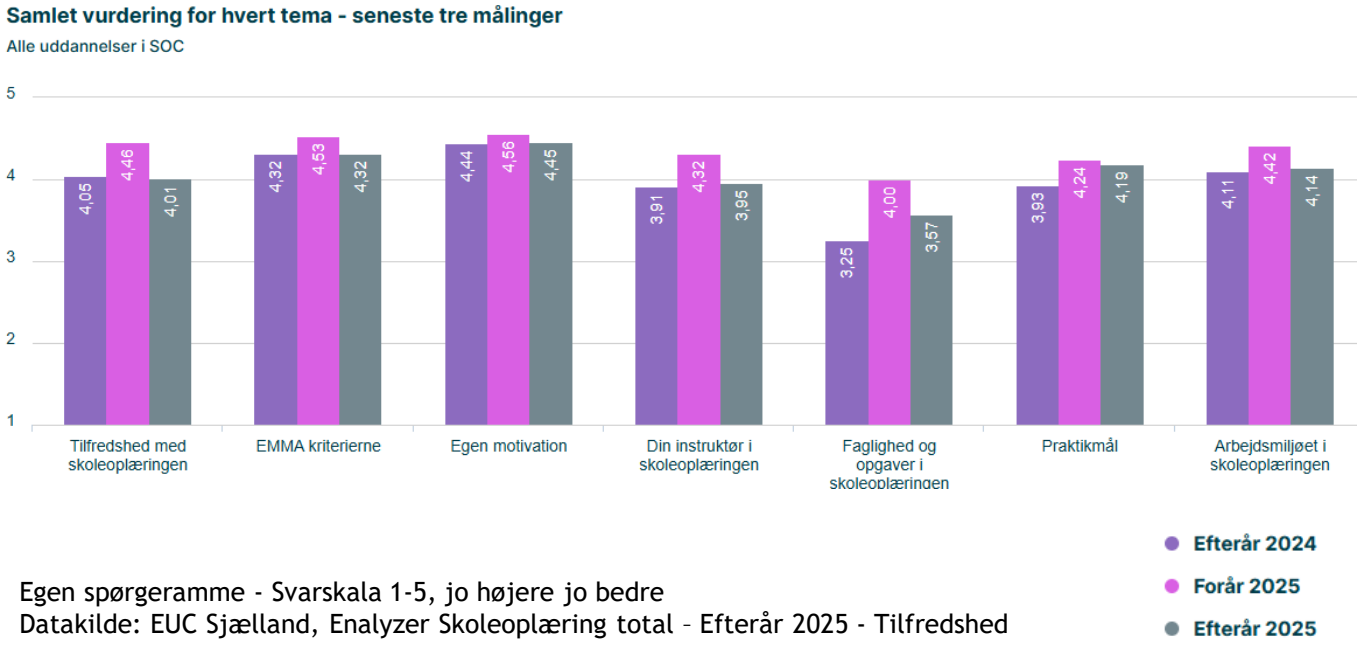
Kilde: Datavarehus, Elevtrivsel, Bag login

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Tilfredshed med skoleoplæringen



Egen spørgeramme - Svarskala 1-5, jo højere jo bedre
Datakilde: EUC Sjælland, Enalyzer Skoleoplæring total – Efterår 2025 - Tilfredshed

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Håndtering af krænkende adfærd

Viden om håndtering af krænkende adfærd på EUC Sjælland

Mål:

- Fokus på god adfærd jf. ordensreglerne
- Udarbejde strategi for håndtering af krænkende adfærd

Tiltag:

- To årlige målinger om håndtering af krænkende adfærd med opfølgning på teamniveau
- Pigegrupper støttet af skolen
- Projektforløb med Divérs, herunder uddannelse og strategi

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Undervisningsmiljøvurdering 2026

- Info om en undervisningsmiljøvurdering:
  - Undervisningsmiljøet omfatter tre demissioner: Psykisk, æstetisk og fysisk undervisningsmiljø
  - En undervisningsmiljøvurdering består af kortlægning, vurdering og handleplan
- Kortlægningen er sket gennem to undersøgelser:
  - Elevtrivselsundersøgelse (ETU) i november 2025
  - En supplerende undersøgelse i februar 2026
- Vurderingen er foretaget adressevis for alle uddannelse
- Se mere om vurdering, handleplan og opfølgning på slide 26
  Tema for selvevaluering

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Resultatvurdering af mål 4

Virksomhedstilfredshed - VTU

- Gennem flere år har vi set fremgang – i 2025 ses stagnation/lille tilbagegang

Elevtrivsel - ETU

- 'Samlet elevtrivsel' og fem ud af seks indikatorer er på niveau med landsgennemsnittet
- Fysiske rammer ligger 0,2 under landsgennemsnittet (landstallet omfatter alle eud-udd)

Tilfredshed i skoleoplæringen

- Efterårsmålingen i 2025 lå over Efterår 2024 - Forår 2025 lå lidt højere

Håndtering af krænkende adfærd - følger indsatserne i opfølgningsplanen

Undervisningsmiljøvurdering - tema for selvevaluering 2025

Tilliden til og trivslen på EUC Sjælland (Eud) kan styrkes gennem:

- Pædagogisk udvikling for faglærere – konkrete og relevante behov på de enkelte udd.
- Etablering af bedre fysiske rammer på nogle uddannelser/værksteder
- Fortsat arbejdet med skolens håndtering af krænkende adfærd

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

EUC SJÆLLAND

Tema for selvevaluering, EUD 2025

- Årets tema for selvevalueringen er undervisningsmiljøvurderingen
- Elever, undervisere og lederne for erhvervsuddannelserne vil i fællesskab vurdere undervisningsmiljøet på de enkelte uddannelser
- Vurderingen foretages adressevis for alle uddannelser
  - Vurdering af det psykiske og æstetiske undervisningsmiljø forankres i teamet Opsamlingen herfra er intern
  - Vurdering af det fysiske undervisningsmiljø forankres ligeledes i teamet
- Opsamling af det fysiske undervisningsmiljø på EUC Sjællands tre største adresser kan ses her
- Handleplanen kan ses i to forskellige dokumenter:
  - Opfølgningsplan 2026-27 under indsatsen: Pædagogisk udvikling for faglærere
  - Skolens bygningsstrategi med tilhørende investeringsplan

EUC SJÆLLAND