
Årlig resultatvurdering 2024

Erhvervsuddannelserne

Årlig resultatvurdering 2024

Den årlige resultatvurdering tager afsæt i de fire klare mål på erhvervsuddannelserne.

Det er en status, hvor vi ser tilbage på, hvordan det er gået på udvalgte kvalitetsparametre.

Den årlige resultatvurdering indgår i den løbende resultatvurdering.

Læs mere om kvalitet på erhvervsuddannelserne, [HER](#)

Indhold

- | | |
|---|----------|
| 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse | Slide 3 |
| 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse | Slide 7 |
| 3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever | Slide 15 |
| 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes | Slide 19 |
| | |
| • Tema for selvevaluering | Slide 25 |

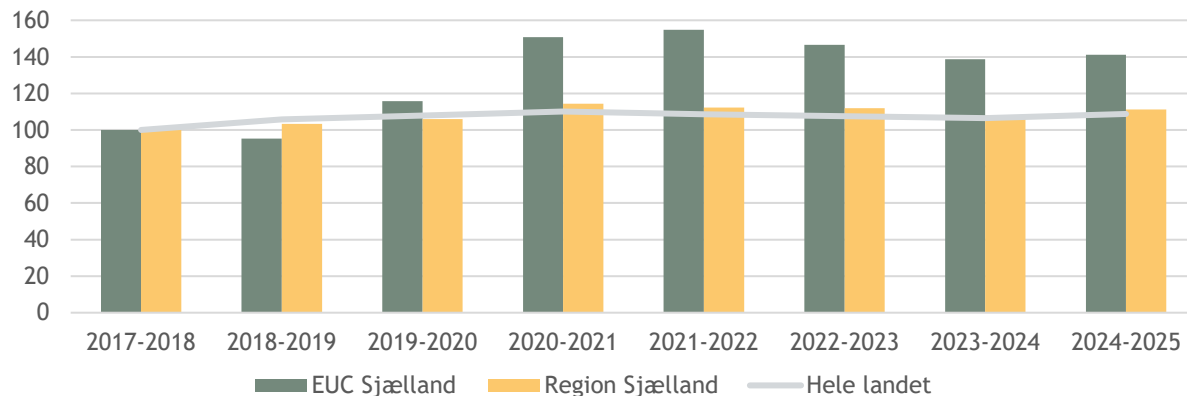
Mål 1 - Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

- Data/resultater til belysning af mål 1
 - Tilgang til Grundforløb 1, flere skoleår
 - Tilgang til Grundforløb 2, flere skoleår
- Resultatvurdering af mål 1

Tilgang til Grundforløb 1

Skoleår 2017-18 til 2024-25 i antal samt indeks

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Tilgang i antal								
EUC Sjælland	292	278	338	440	452	428	405	412
Region Sjælland	2.141	2.213	2.270	2.448	2.402	2.396	2.310	2.381
Hele landet	11.947	12.627	12.893	13.153	12.963	12.849	12.721	12.986



Kilde: Datavarehus: Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet



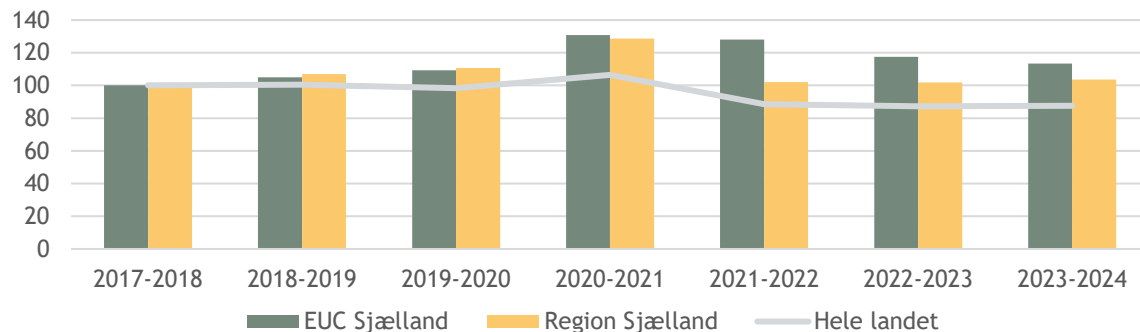
Mål 1

Flere elever skal
vælge en erhvervs-
uddannelse direkte
efter 9./10. klasse

Tilgang til Grundforløb 2

Skoleår 2017-18 til 2023-24 i antal samt indeks

Tilgang i antal	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
EUC Sjælland	705	740	770	922	903	829	800
Region Sjælland	8.560	9.153	9.466	11.012	8.730	8.711	8.864
Hele landet	45.896	46.098	45.092	48.864	40.639	40.051	40.204



Tilgang til GF2 indeholder både elever, som har gennemført GF1 og elever, som starter direkte på GF2

Kilde: Datavarehus [Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet](#)



Mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse

Resultatvurdering af mål 1

Tilgang til Grundforløb 1

- EUC Sjælland - stor stigning i tilgangen på GF1 frem til og med skoleåret 2021-2022, derefter falder det lidt
- Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større søgning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2017-2018 er indeks år

Tilgang til Grundforløb 2

- EUC Sjælland - oplever stigning i tilgangen til GF2 frem til og med skoleåret 2020-2021, derefter falder det
- Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større søgning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2017-2018 er indeks år

EUC Sjællands prioriterer indsatser, der styrker tilgangen af elever til Eud:

- Skillsstafet for 8. klasse
- Intro- og brobygningsforløb for 8. og 9. klasse
- Indsatser målrettet unge
- Indsatser målrettet voksne (euv)
- Et godt omdømme: Et godt sted at være - et godt sted at lære



Mål 1

Flere elever skal
vælge en erhvervs-
uddannelse direkte
efter 9./10. klasse

Mål 2 - Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

- Data/resultater til belysning af mål 2
 - GF1 - Fravær fra undervisningen, skoleår
 - GF2 - Fravær fra undervisningen, skoleår
 - GF1 - Frafald og overgang til GF2, kalenderår
 - GF2 - Frafald og overgang til HF, kalenderår
 - Måltal for lærepladsaftaler 2024
 - Fuldførelse på uddannelse, kalenderår
- Resultatvurdering af mål 2

GF1 - Fravær fra undervisningen

Grundforløb 1 - Fravær pr skoleår

Fysisk fravær	Greve	Køge	Næstved
2022/2023	-	10,9 %	11,8 %
2023/2024	14,2 %	9,4 %	10,4 %
2024/2025	13,3 %	10,0 %	12,0 %

Fraværdata for skoleåret 2024-2025 er trukket den 25/2 2025.

Idet GF1 kun gennemføres en gang i skoleåret, og forløbet sluttede i uge 2, er nærværende data fyldestgørende for skoleåret.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

GF2 - Fravær fra undervisningen

Grundforløb 2 - Fravær pr skoleår

Fysik fravær	Greve	Køge	Næstved
2022/2023	14,1 %	10,9 %	11,3 %
2023/2024	14,3 %	10,1 %	9,8 %
2024/2025*	10,3 %	9,6 %	9,9 %

*Fravær for skoleåret 2024-2025. Der er tale om en status i uge 8, idet data er trukket den 25/2 2025.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

GF1 - Frafald og overgang til GF2

GF1 - Frafald og gennemførelse samt overgang til Gundforløb 2

Opstarts år på Grundforløb 1	2022	2023	2024
Population, antal elever	438	419	431
Frafald under GF1, %	21 %	23 %	20 %
Frafald i overgang til GF2, %	7 %	10 %	9 %
Overgang til GF2, %	72 %	67 %	71 %

Population: Alle elever (Eud og Eux), der startede på GF1 i årene 2022, 2023 og 2024

Kilde: EUC Sjælland, 07 Overgangsstatistik, data er trukket 25/2 2025.



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

GF2 - Frafald og overgang til HF



GF2 - Frafald og gennemførelse samt overgang til hovedforløb

Opstarts år på Grundforløb 2	2022	2023	2024
Population, antal elever	983	982	878
Frafald under GF2, %	24 %	23 %	24 %
Frafald i overgang til HF, %	23 %	24 %	25 %
Overgang til HF, %	53 %	53 %	51 %

Population: Alle elever (Eud og Eux) på GF2 i 2022, 2023 og 2024, dvs. både elever som har gået på GF1 og elever der er startet direkte på GF2

Kilde: EUC Sjælland, 07 Overgangsstatistik, data er trukket 25/2-2025.

Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Måltal for lærepladsaftaler 2024

Slut GF2 (20 uger)

Uddannelse	Min. antal elever for indfrielse	Antal elever fra indfrielse	Pct. point fra indfrielse
Industri tekniker	5	-1	-13 %
Data- og kommunikation*	12	-10	-40 %
Træfagenes byggeuddannelse	118	-36	-24 %
Frisør*	17	-3	-13 %
Vejgodstransport	6	0	6 %
Murer	43	-10	-19 %
Tandklinikassistent	28	-7	-20 %
Elektriker*	72	-21	-19 %
VVS-energi	47	-8	-14 %
Personvognsmekaniker*	46	-13	-21 %
Bygningsmaler	56	-7	-10 %
Smed	42	-1	-3 %
Lager- og terminal	4	-2	-40 %
Anlægs-, bygningsstruktør og brolæg.	53	2	3 %
Stukkator			
Hovedtotal	549	-117	-

*Indfasningsmodel på uddannelsen. Måltal for lærepladsaftaler i 2024 er anført for alle uddannelser.

Kilde: Datavarehus, Målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Fuldført uddannelse på GF1 og HF

Antal fuldførelser på uddannelser	2021	2022	2023
GF1 - Omsorg, sundhed og pædagogik	23	29	22
GF1 - Teknologi, byggeri og transport	349	342	334
I alt GF1	372	371	356
Anlægs-, bygningsstruktør og bro-lægger	23	17	25
Bygningsmaler	17	13	25
Elektriker	19	45	62
Frisør	10	24	22
Lager- og terminaluddannelsen	11	11	12
Murer	20	23	20
Personvognsmekaniker	19	35	35
Smed	23	26	42
Tandklinikassistent	23	30	25
Træfagenes byggeuddannelse	70	83	94
Vejgodstransportuddannelsen	18	6	3
VVS-energiuddannelsen	26	40	37
I alt HF	279	360	402
Hovedtotal - GF1+ HF	654	731	759

Kilde: Datavarehus Antal fuldførelser fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Resultatvurdering af mål 2

Fravær for undervisning - GF1 og GF2

- GF1 intet at bemærke
- GF2 fraværet er faldet lidt i Køge og Næstved

Frafald og overgang - GF1 og GF2

- Overgangen fra GF1 til GF2 intet at bemærke
- Gennem flere år har ca. halvdelen af GF2'erne fortsat umiddelbart efter på HF hos os
Bemærk - antallet af GF2-elever i 2024 faldt med 100 i forhold til de to tidligere år

Måltal for lærepladsaftaler 2024 - slut GF2

- Måltallet i 2024 var 549 indgåede lærepladsaftaler, skolen mangler 117 aftaler
- Flest aftaler mangler på tømrer (36), elektriker (21) og mekaniker (13) for at nå måltallet

Fuldført uddannelse på GF1 og HF

- Det samlede antal fuldførelser er steget i årene 2021 til 2023 med 100.
Bemærk - GF1 er faldet lidt, mens HF er steget betragteligt

Vigtige indsatser på EUC Sjælland for at flere fuldfører en erhvervsuddannelse:

- Fokus på kerneydelsen, at bedrive god undervisning inden for de givne rammer
- Lærepladser - flere elever skal indgå aftale i løbet af GF2



Mål 2

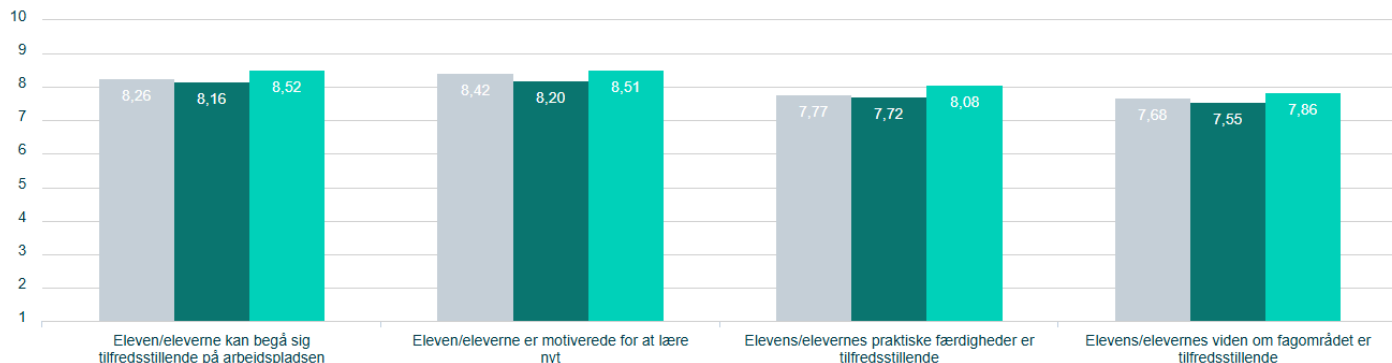
Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Mål 3 - Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

- Data/resultater til belysning af mål 3
 - Vurdering af Elevers præstation, VTU 2022-2024
 - Beskæftigelsesfrekvens 2022
- Resultatvurdering af mål 3

Vurdering af Elevers præstation, VTU

Gennemsnit blandt alle skolens uddannelser, 2022-2024



Observationer

● 2022

● 2023

● 2024

238

280

222

VTU - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse

Svarskala 1-10, jo højere jo bedre

Datakilde: EUC Sjælland, Enalyzer VTU 2024 - EUC Sjælland



Mål 3

Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt

Beskæftigelsesfrekvens 2022

Uddannelser - EUC Sjælland	Beskæftigelsesfrekvens	Antal personer	Beskæftigelsesfrekvens Landsgennemsnit	Antal personer Landstal
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	91 %	17	90 %	232
Elektriker	90 %	46	87 %	1.337
Frisør	82 %	23	81 %	203
Murer	88 %	27	80 %	384
Personvognsmekaniker	81 %	35	88 %	857
Smed	92 %	24	87 %	556
Tandklinikassistent	90 %	28	77 %	214
Træfagenes byggeuddannelse	84 %	79	79 %	1.749
VVS-energi	85 %	39	89 %	474
Hovedtotal	86 %	347	86 %	25.468

Uddannelser med mindre end 15 elever diskretioners

Kilde: Datavarehus [Beskæftigelsesfrekvenser](#)



Mål 3

**Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt**



Resultatvurdering af mål 3

VTU - Vurdering af elevernes præstation

- De fire underspørgsmål vurderes alle højere i 2024 end i de to foregående år

Beskæftigelsesfrekvens 2022

- EUC Sjælland ligger på 86%, der er lig med landsgennemsnittet
- Mekaniker, smed og VVS ligger lavere end landsgennemsnittet, mens de øvrige uddannelser ligger højere

EUC Sjælland udfordrer eleverne, så de bliver så dygtige som muligt fx ved:

- Praktik i udlandet og andre internationale projekter
- Træning til skole- og regionsmesterskaber samt DM i Skills
- God undervisning, hvor der er blik for den enkelte elev og vedkommendes faglige og personlige udvikling



Mål 3

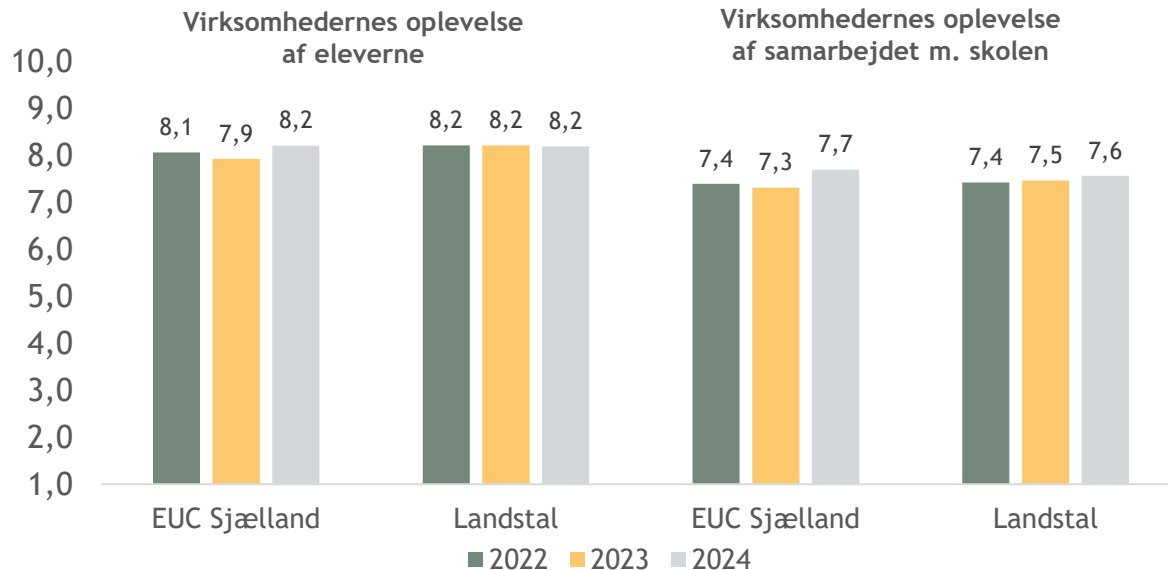
Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt

Mål 4 - Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

- Data/resultater til belysning af mål 4
 - Virksomhedstilfredshed 2022-2024
 - Elevtrivsel på skoleniveau, 2022-2024
 - Tilfredshed med skoleoplæringen, seneste tre målinger
 - Håndtering af krænkende adfærd
- Resultatvurdering af mål 4

Virksomhedstilfredshed 2022-2024

Differentierede indikatorer



Svarskala 1-10, jo højere jo bedre

VTU landstet indeholder data fra alle skoletyper: TS, HS, SoSu, kombinationsskoler m.fl.

Kilde: Datavarehus Virksomhedstilfredshed, Differentierede indikatorer



Mål 4

Tilliden til og trivs-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes

Elevtrivsel på EUC Sjælland, 2022-2024

Samlet elevtrivsel og Indikatorer for elevtrivsel

År	Elevtrivsel	Indikatorer for elevtrivsel					
ETU	* Samlet elevtrivsel	Egen indsats/ motivation	Lærings- miljø	Velbefin- dende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
EUC Sj. 2022	4,0	4,0	4,0	4,3	3,5	4,0	4,1
Landstal 2022	4,0	4,2	4,0	4,3	3,6	4,0	4,1
EUC Sj. 2023	4,0	4,1	3,9	4,3	3,4	4,0	4,1
Landstal 2023	4,0	4,2	4,0	4,3	3,6	4,0	4,1
EUC Sj. 2024	4,0	4,1	4,0	4,3	3,6	4,0	4,0
Landstal 2024	4,0	4,1	4,0	4,3	3,7	4,0	4,1

*Samlet elevtrivsel er en beregnet værdi
Obligatorisk spørgeramme. Skala 1-5, jo højere jo bedre

Kilde: Datavarehus, [Elevtrivsel](#), [Bag login](#)



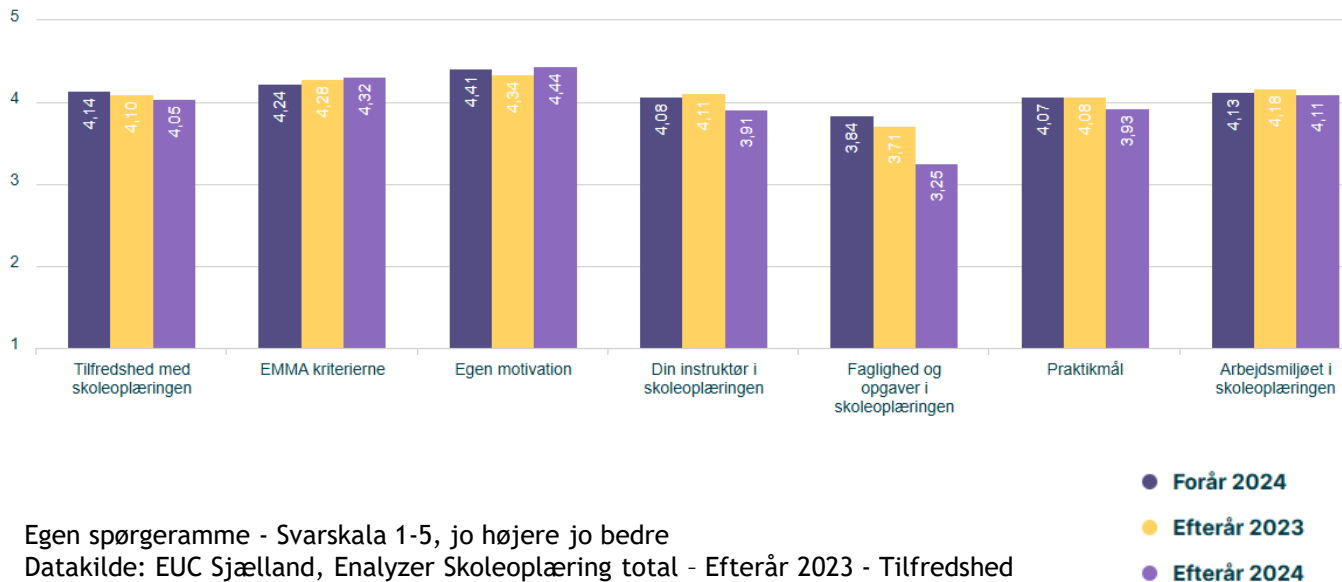
Mål 4

Tilliden til og trivs-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes

Tilfredshed med skoleoplæringen

Samlet vurdering for hvert tema - seneste tre målinger

Alle uddannelser i SOC



Mål 4

Tilliden til og trivs-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes

Håndtering af krænkende adfærd

Eud opfølgningsplan - skoleåret 2024-2025

- Informationsindsatser om krænkende adfærd på skolen
- Videns indsamling om håndtering af krænkende adfærd
 - Eud-elever besvarer spørgeskemaundersøgelse to gange årligt
 - Opfølgning i ledelsen og i lærerteams
- Etablering af pige grupper på tre lokationer
- Opdatering af skriftlige materialer
 - Ordensregler for Eud
 - Onboardingsportal (elevhåndbog)
 - Undervisningshåndbog for Eud-undervisere



Mål 4

Tilliden til og trivs-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes

Resultatvurdering af mål 4

Virksomhedstilfredshed - VTU

- Fremgang på begge indikatorer i 2024 - ligger på landsgennemsnittet mht. virksomhedernes oplevelse af eleverne og 0,1 over på samarbejdet med skolen

Elevtrivsel - ETU

- Samlet elevtrivsel og 4 ud af 6 indikatorer på niveau med landsgennemsnittet.
- Fremgang med 0,2 på Fysiske rammer og tilbagegang på 0,1 på Oplæringen

Tilfredshed i skoleoplæringen - Intet at bemærke

Håndtering af krænkende adfærd - følger indsatserne i opfølgningsplanen

Tilliden til og trivslen på EUC Sjælland (Eud) kan styrkes ved at:

- Etablere bedre fysiske rammer på nogle uddannelser/værksteder. Skolen har arbejdet intens på løsninger gennem flere år, men er udfordret af utidssvarende bygningsmasse og hindringer i lokalplaner
- Forsætte arbejdet med skolens håndtering af krænkende adfærd



Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Tema for selvevaluering, EUD 2025

Den årlige resultatvurdering peger på to mulige temaer, der kan arbejdes videre med i selvevalueringen. Begge temaer har til formål at styrke trivslen og mindske frafald

1. Trivsel, herunder håndtering af krænkende adfærd
2. Lærepladser

Uddannelseschef og lederne for erhvervsuddannelserne vil i fællesskab vurdere temaerne og drøfte en mulig selvevaluering heraf.