

# Selvevaluering og af de gymnasiale uddannelser på EUC Sjælland, 2025

## Indhold

Indledning.....	2
Selvevalueringsproces og opfølgingsplan for HTX .....	2
Valg af centrale indsatsområder til kvalitetsudvikling .....	3
Undervisere på HTX.....	3
HTX Køge .....	3
HTX Næstved.....	3
Elevtrivsel på HTX.....	3
HTX Køge .....	3
HTX Næstved.....	4
Ledergrupperne på HTX.....	4
Bilag 1 - Resultatindikatorer .....	6
Alle elever skal blive så dygtige som de kan .....	6
Karakter og løfteevne i Køge og Næstved (Socioøkonomisk reference) .....	6
Skriftligt fravær i Køge og Næstved .....	8
Fysik fravær i Køge og Næstved.....	8
Elevtrivsel skal styrkes.....	9
Køge HTX Trivselsmåling.....	9
Frafald .....	12
Flere skal påbegynde en videregående uddannelse.....	13
Undervisningsmiljøvurdering 2026.....	14

## INDLEDNING

Der er et krav om, at alle gymnasiale institutioner gennemfører en årlig selvevaluering, der inddrager elever og lærere. Selvevalueringen danner grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. På baggrund af selvevalueringen udarbejdes en opfølgningsplan. Såvel selvevaluering som opfølgningsplan skal drøftes med skolens bestyrelse og skal slutteligt offentliggøres på skolens hjemmeside.

De overordnede retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund.
- Elevtrivsel i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.

Med udgangspunkt i de overordnede retningsgivende mål har EUC Sjælland fastlagt følgende indikatorer til lokal opfølgning.

Retningsgivende mål	Resultatindikator
Alle elever skal blive så dygtige som de kan	Eksamensresultat Løfteevne (Socioøkonomisk reference) Fravær (Skriftligt, fysisk)
Elevtrivsel skal styrkes	Elevtrivsel Frafald
Flere skal påbegynde en videregående uddannelse	Overgang til videre uddannelse

## SELVEVALUERINGSPROCES OG OPFØLGNINGSPÅN FOR HTX

Skolens selvevalueringsproces er beskrevet i EUC Sjællands kvalitetssystem i Principper for tilrettelæggelse af kvalitetsarbejdet på EUC Sjælland.

Såvel kvalitetssystem som selvevaluering og opfølgningsplan ligger på skolens hjemmeside. Se mere her <http://www.eucsj.dk/om-euc-sjaelland/kvalitet.aspx>

## VALG AF CENTRALE INDSATSOMRÅDER TIL KVALITETSUDVIKLING

De seneste resultatindikatorer (bilag 1) er præsenteret og drøftet med elever og undervisere på de to HTX-afdelinger i Køge og Næstved. I forlængelse heraf har elever og lærere peget på følgende indsatsområder for de(t) kommende år.

### Undervisere på HTX

Undviserne i Køge og Næstved er kommet med følgende input til selvevaluering og indsatsområder, der understøtter de retningsgivende mål.

#### HTX Køge

Der er stor glæde over ansøgningstallet til det kommende skoleår og over, at den øgede rekrutteringsindsats dermed synes at have båret frugt. Ligeledes er der stor tilfredshed med Novo-projektet ”Vi vil have flere med”, som i det forgangne år har betydet ekstra fokus på arbejdet med elevrelationer og nye erfaringer med målrettet mentorarbejde rettet mod alle elever samt særlige indsatser for elever med ASF og/eller ADHD. Dette arbejde forventes fortsat. Der er desuden stor tilfredshed med, at der i det kommende år er fokus på en indsats omkring indeklima og udstyr samt øget dialog om arbejdsplan og udviklingssamtaler.

#### HTX Næstved

Pædagogisk Råd har diskuteret indsatsområderne og har fokus på nedbringelse af elevernes skriftlige fravær. De hidtidige indsatser har ikke haft den ønskede effekt. Det blev derfor besluttet, at rektor skal undersøge muligheden for at bruge omlagt skriftlighed til at pålægge elever med højt skriftligt fravær tilstedeværelse på skolen med henblik på at skrive de manglende opgaver. Desuden vil praksis med såkaldt ”skrivefængsel” blive undersøgt. Samtidig fortsættes de øvrige indsatser i opfølgingsplanen.

### Elever på HTX

Klasserne er kommet med følgende input til selvevalueringen og indsatsområder, der understøtter de retningsgivende mål.

#### HTX Køge

Elevrådet på HTX Køge udtrykker følgende: Eleverne er utilfredse med Studie+ som planlægningsværktøj. Det er for svært at tilpasse sin visning, til hver enkelt elevs behov. Derudover er der et stort ønske om, at der fortsat arbejdes med at fordele hjemmeafleveringer jævnt gennem året. Der er et stort ønske om at forbedre de fysiske lokaler blandt andet ved en fast opstilling af sofaerne, nye stole til de høje borde og at det kommende stigende antal i elever tages i forbehold (dette omhandler siddepladser for individuelt og gruppearbejde samt toiletter). Derudover ønskes der at HTX-afdelingen

forbeholdes HTX-afdelingens elever, for at undgå larm, affald og hærværk. Der er et ønske om etablering af et tekøkken tæt på klasserne, udbedring af huller på grusarealerne udenfor og mulighed for at registrere parkering for mere end en bil. Endelig er det et stort ønske at et af toiletterne på 1.sal igen forbeholdes piger og kvinder.

### HTX Næstved

Elevrådet foreslog:

- Flere delafleveringer
- Følg ”retningslinjer for lektier og større opgaver”
- Genindfør lektiecaféen

## Ledergrupperne på HTX

Ledergrupperne har på baggrund af resultatindikatorer og input fra elever og undervisere valgt at fokusere på følgende områder i opfølgingsplanen for det kommende skoleår.

Indsatser på HTX Køge	Mål	Tid	Ansvar
Styrket brobygning - vha. forbedret brobygning på HTX Køge, et ekstra fag for lokale 9. eller 10. klasses elever og lokale arrangementer for lokale elever og deres forældre.	Øge vores synlighed lokalt og styrke rekruttering til HTX	2024-28	nyaf
Fortsætte mentorordning i 1. og 2.g	Mindske frafaldet, især i grundforløbet, og øge elevtrivlsen	2025-26	nyaf
Afslutning af ”Vi vil have flere med!” og opstart af nyt projekt	Styrket elevtrivsel og mindre frafald	2026-28	nyaf
Droneforløb implementeres som en del af introforløbet	Eleverne skal møde naturvidenskab i virkeligheden	2026-27	nyaf
Fokus på skriftlige afleveringer	Bedre fordeling af skriftlige opgaver hen over året og styrket opfølgning på elever der mangler opgaver	2026-27	nyaf
Etablerings af ekstra bordtennisbord og	Styrkelse af undervisningsmiljø og bedre fælles adfærd på fællesområder	2026-27	nyaf

styrkelse af regler og rammer omkring adfærd			
Opsætning af hygiejneposer på alle toiletter	Bedre toiletforhold	2026-27	nyaf

Indsatser på HTX Næstved	Mål	Tid	Ansvar
Større skriftlige opgaver sekvenseres således, at der bliver flere mindre delopgaver	Nedbringelse af skriftligt fravær	2026-28	pemu
”Retningslinjer for lektier og skriftlige opgaver” følges	Nedbringelse af skriftligt fravær	2026-28	pemu
Udarbejdelse af ”Gymnasiekørekort”, som skal give eleverne studiekompetencer på grundforløbet	Nedbringelse af skriftligt fravær og fysisk fravær	2026-28	pemu
Fokus på skriftlige afleveringer	Bedre fordeling af skriftlige opgaver hen over året og styrket opfølgning på elever der mangler opgaver	2026-27	pemu
Frafald	<p>Afdelingen har fået opmærksomhedsbrev fra STUK vedr. højt frafald, som stadig er over landsgennemsnittet.</p> <p>Vi vil derfor indlede et samarbejde med vores kolleger på Htx-Køge for at høre om deres indsats for at nedbringe fraværet.</p> <p>Der er i øvrigt søgt fondsmidler for at få eksterne finansiering til en særlig indsats for at nedbringe fraværet.</p>	2026-29	pemu

Indsatser til forbedring af undervisningsmiljøet identificeret med baggrund i seneste undervisningsmiljøvurdering 2026 er ikke medtaget i nærværende opfølgningsplan for HTX Næstved. Det skyldes at afdelingen flytter til nye lokalteter den 1. august 2026.

## BILAG 1 - RESULTATINDIKATORER

I bilag 1 har vi samlet informationer om de valgte resultatindikatorer for både Køge og Næstved. Nogle data er hentet i Datavarehus, mens andre er EUC Sjællands egne tal trukket fra Studie+.

De tre retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser udgør rammen for præsentationen af resultatindikatorerne.

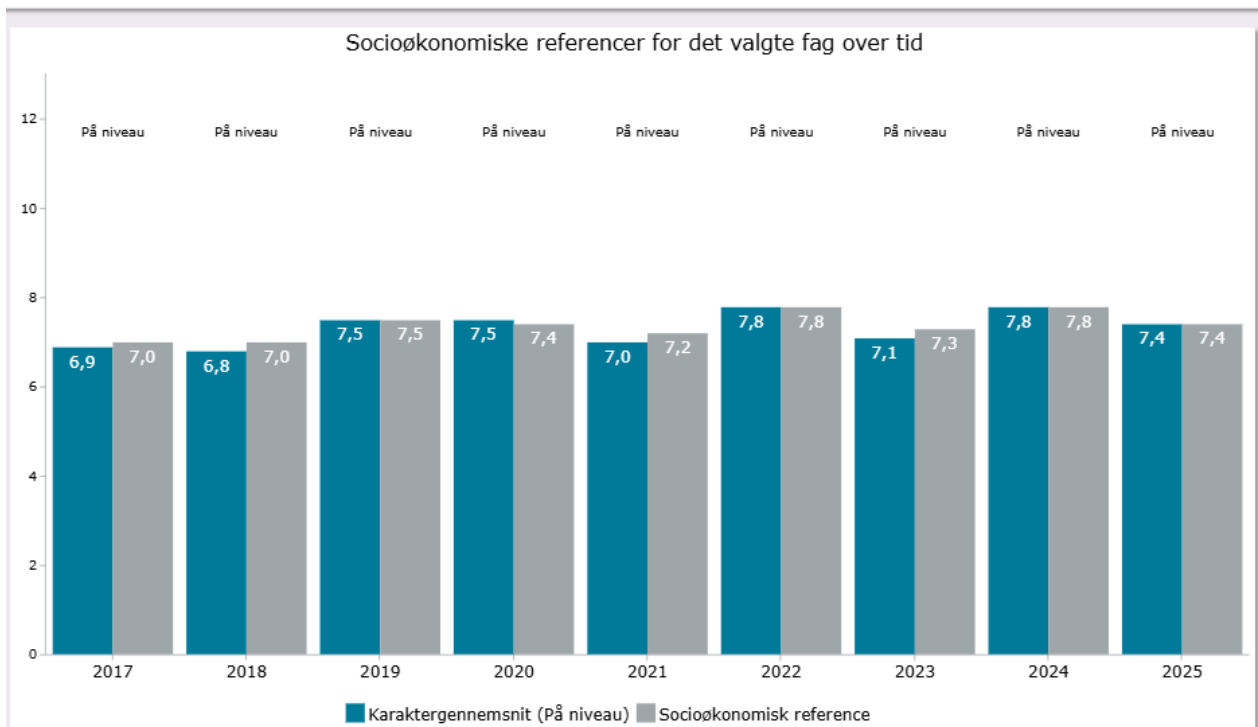
### Alle elever skal blive så dygtige som de kan

#### Karakter og løfteevne i Køge og Næstved (Socioøkonomisk reference)

Den socioøkonomiske reference for gymnasiekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som institutionens elever har klaret prøverne. "Socioøkonomisk" refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens "reference" fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for institutionens faktisk opnåede karakterer.

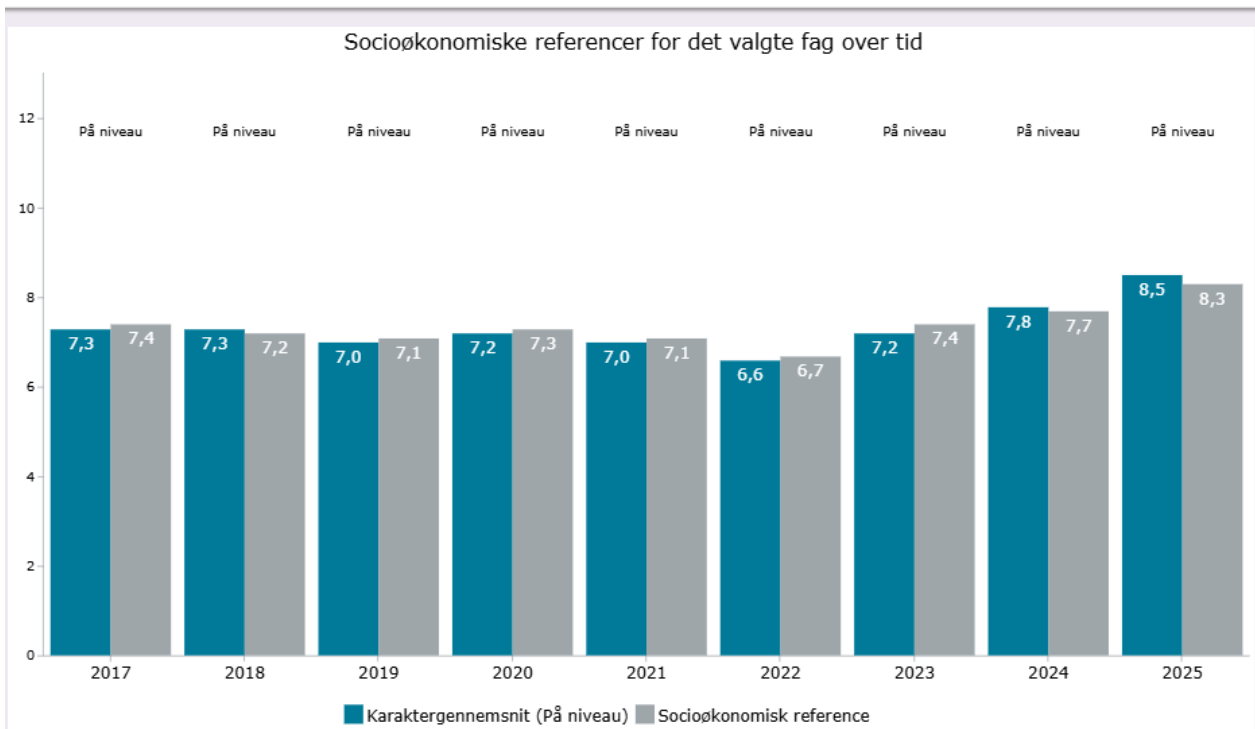
Herunder vises **Det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A)** for Køge og Næstved.

Htx | EUC Sjælland, Køge Afdeling | Eksamensresultat (inkl. bonus A) (Samlet)



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx?dashboard=2454>

Htx | EUC Sjælland, Næstved - Jagtvej | Eksamensresultat (inkl. bonus A) (Samlet)



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx?dashboard=2454>

Af ovenstående grafer fremgår de seneste officielle data for EUC Sjællands løfteevne. Opgørelserne i årene 2020, 2021 og 2022 har været atypiske med covid-19 restriktionerne, hvor mange eksamenskarakterer er blevet erstattet af årskarakterer. Det er vanskeligt at konkludere på udviklingen i løfteevnen da forudsætningerne for karaktergivning under covid-19 har været anderledes.

Som det fremgår af ovenstående data, er de seneste socioøkonomiske resultater ikke signifikante for EUC Sjællands gymnasier i Køge og Næstved. Begge gymnasier ligger i 2025 på niveau eller lidt over den socioøkonomiske reference på det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A).

Ses alene på gennemsnittet i 2025 i forhold til 2024 er HTX Køge gået tilbage fra 7,8 til 7,4 i 2025, mens HTX Næstved er gået frem fra 7,8 til 8,5. HTX Næstved ligger markant over landsgennemsnittet på det samlede eksamensgennemsnit (inkl. Bonus A), der var 7,7 for Htx i 2025.

Dykker man ned i data og ser på afgivne karakterer på de enkelte fag i 2025 skiller HTX Næstved sig ud ved at ligge signifikant højere end den socioøkonomiske reference på Teknikfag - digitalt design og udvikling (Samlet).

### Skriftligt fravær i Køge og Næstved

Data om skriftligt fravær/opgavefravær er trukket i Studie+ pr. 6/3-2026.<sup>i</sup>

For skoleåret 2025/2026 er der således tale om en status på opgavefravær opgjort i tid til og med uge 10.

Opgavefravær i tid Column La							
Row Labels	1.g		2.g		3.g		
	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved	
2023/2024	1,3%	1,8%	1,8%	1,2%	0,7%	2,2%	
2024/2025	4,4%	4,7%	4,8%	5,0%	4,0%	6,1%	
2025/2026	5,6%	6,7%	4,1%	10,9%	2,7%	8,3%	

Data er trukket 10. marts 2026. Der er således tale om en status for skoleåret 2025-2026.

Umiddelbart ser det ud til at opgavefraværet er steget på alle tre årgange i Næstved og på 1. årgang i Køge i nuværende skoleår. Bemærk at der er tale om en status i uge 10.

Vi er opmærksomme på, at fraværet for opgaver bevæger sig i en u hensigtsmæssig retning. Der er derfor iværksat initiativer mhp. at styrke planlægningen af opgaverne for de enkelte klasser, og vi er ved at opstarte også en styrket (og ikke altid valgfri) lektiecafe målrettet elever med for højt skriftligt fravær. Vi vil i det kommende år undersøge hvordan andre skoler har implementeret dette og bruge dette til inspiration.

### Fysisk fravær i Køge og Næstved

Data om fysisk fravær er trukket i Studie+ pr. 6/3-2026.<sup>ii</sup>

For skoleåret 2025/2026 er der således tale om en status på det fysiske fravær opgjort i tid til og med uge 10.

fx_Fysisk Fravær % Column La							
Row Labels	1.g		2.g		3.g		
	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved	
2023/2024	7,9 %	9,2 %	9,0 %	8,5 %	7,5 %	9,7 %	
2024/2025	9,1 %	10,6 %	8,4 %	9,7 %	7,1 %	9,8 %	
2025/2026	10,5 %	9,8 %	12,7 %	14,2 %	7,9 %	11,7 %	

Data er trukket 10. marts 2026. Der er således tale om en status for skoleåret 2025-2026.

I de seneste tre skoleskoleår er det gennemsnitlige fravær opgjort for hver årgang i Køge og Næstved.

På nær 1. årgang i Næstved har det fysiske fravær (ved udgangen af uge 10) været stigende på alle tre årgange i begge byer, når der sammenlignes med skoleåret 2024/2025.

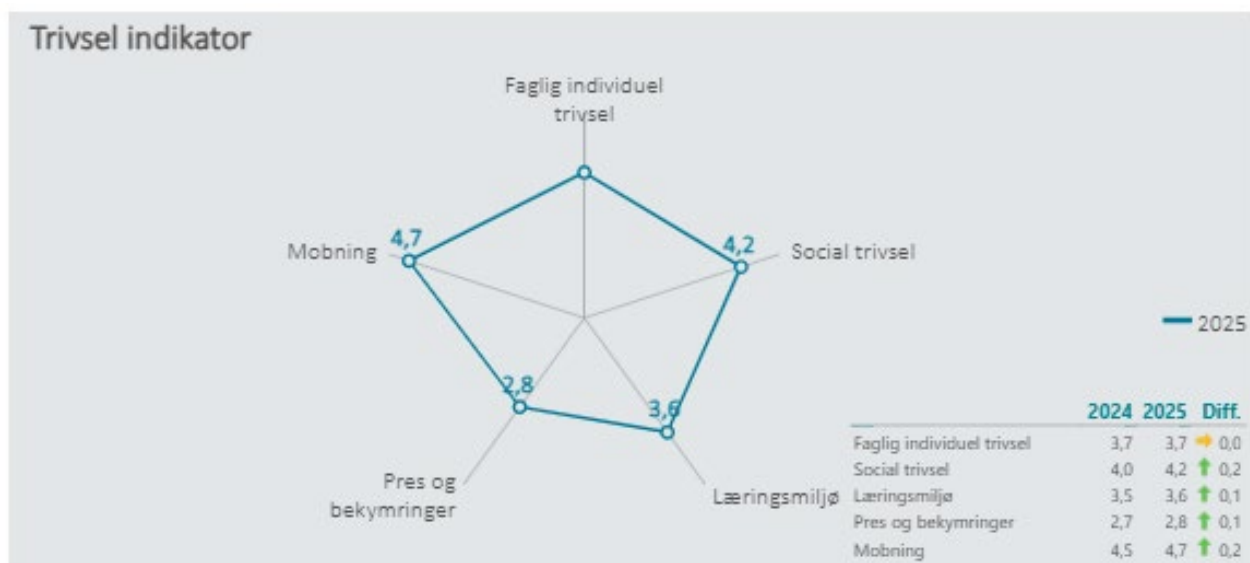
I dette skoleår ligger det fysiske fravær ved udgangen af uge 10 højest i Næstved på 2. og 3. årgang, mens det ligger højere i Køge på 1. årgang. Fraværet ligger mellem 7,9% og 14,2%.

Vi er opmærksomme på den u hensigtsmæssige udvikling i det gennemsnitlige fravær. Ændringen er især forårsaget af nogle enkelte elever som af flere forskellige årsager har meget højt fysisk fravær. Vi vil i ledelsen i det kommende år have et øget fokus på dette område, samtidig med at vi fastholder muligheden for at være fleksible overfor elever der er ramt af livet på den ene eller den anden måde.

## Elevtrivslen skal styrkes

Børne- og Undervisningsministeriet udfører hvert år en trivselsmåling, der bidrager til at afdække, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel på gymnasierne. Ministeriet måler på fem indikatorer. Trivselsmålingen ligger hvert år i november/december måned. Nedenfor ses resultaterne for trivselsindikatorerne fra elevtrivselsundersøgelsen 2025. <sup>iii</sup>

### Køge HTX Trivselsmåling



Svarskaalen går fra 1-5, hvor 1 er lavest og 5 er højest mulig trivsel.

HTX Køge - Trivselsindikatorerne i 2025 ligger på:

- Faglig individuel trivsel            3,7
- Social trivsel                            4,2
- Læringsmiljø                            3,6
- Pres og bekymringer                2,8
- Mobning                                 4,7

På HTX i Køge er fire ud af fem trivselsindikatorer steget ved trivselsmålingen i 2025 sammenlignet med 2024. Faglig individuel trivsel ligger på samme niveau som 2024. Læringsmiljø og Pres og bekymringer er hver forbedret med 0,1, mens Social trivsel og Mobning hver er forbedret med 0,2 i forhold til 2024.

Htx hele landet - Trivselsindikatorerne i 2025 ligger på:

- Faglig individuel trivsel 3,8
- Social trivsel 4,1
- Læringsmiljø 3,6
- Pres og bekymringer 2,8
- Mobning 4,7

HTX Køge ligger 0,1 under landsgennemsnittet for Htx på Faglig individuel trivsel og 0,1 over på Social trivsel, de tre andre indikatorer ligger på niveau med landsgennemsnittet for Htx.

#### Bemærkninger til Pres og bekymringer

Pres og bekymringer er den indikator der scorer lavest på HTX Køge, værdien er 2,8 ved målingen i 2025, og det er samme niveau som på landsgennemsnittet for Htx. Indikatoren er baseret på fem spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af pres og bekymringer i forhold til skolearbejdet.

En filtrering af data fra 2025 viser, at 40% af eleverne tit eller meget tit føler sig presset i skolen. 57% af eleverne føler sig tit eller meget tit presset over lektierne, mens 65% af eleverne tit eller meget tit føler sig presset pga. egne krav og forventninger.

Trivselsindikatoren Pres og bekymring falder gennem gymnasietiden på HTX Køge. Eleverne på tredje årgang føler større pres og bekymring (2,6) end eleverne på første årgang (3,0).

#### Bemærkninger til Mobning

I trivselsindikatoren Mobning lyder et af spørgsmålene: ”I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?”.

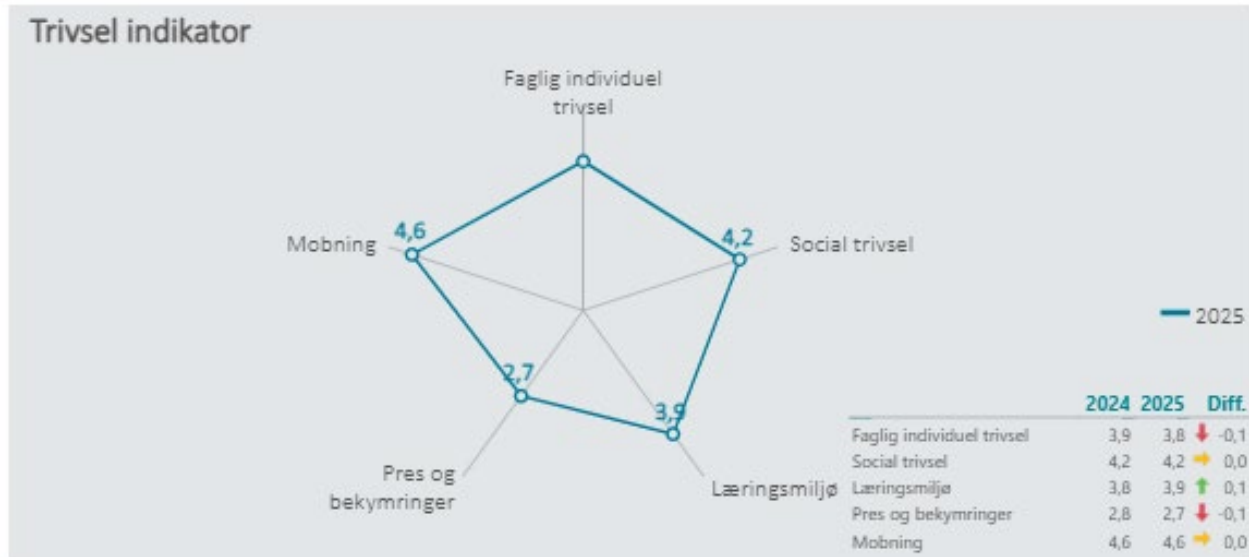
Ved ETU'en i 2025 svarer 17% af eleverne i Køge, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. I 2025 har 33% af kvinderne og 8% af mændene, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

Filtreres data på alder har 12% af eleverne under 18 år oplevet uønsket seksuel opmærksomhed i 2025, mens det er 23%.

Ser vi tilbage på de seneste fire ETU-målinger har andelen af elever på HTX Køge ligget mellem 17% og 23%, som har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

På landsplan ligger andelen i 2025 på 14% af eleverne på Htx, der har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, HTX Køge lå på 17%.

## HTX Næstved Trivselsmåling



Svarskalaen går fra 1-5, hvor 1 er lavest og 5 er højest mulig trivsel.

HTX Næstved - Trivselsindikatorerne i 2025 ligger på:

- Faglig individuel trivsel            3,8
- Social trivsel                            4,2
- Læringsmiljø                            3,9
- Pres og bekymringer                2,7
- Mobning                                    4,6

På HTX Næstved er to ud af fem trivselsindikatorer faldet ved trivselsmålingen i 2025 sammenlignet med 2024, mens en indikator er forbedret og to ligger på niveau med 2024. Faglig individuel trivsel og Pres og bekymringer er hver faldet med 0,1 i forhold til 2024. Indikatoren Læringsmiljø er forbedret med 0,1, mens Social trivsel og Mobning ligger på niveau med målingen i 2024.

Htx hele landet - Trivselsindikatorerne i 2025 ligger på:

- Faglig individuel trivsel            3,8
- Social trivsel                            4,1
- Læringsmiljø                            3,6
- Pres og bekymringer                2,8
- Mobning                                    4,7

HTX Næstved ligger på niveau med landsgennemsnittet for Htx for trivselsindikatorer Faglig individuel trivsel. Social trivsel og Læringsmiljø ligger bedre end landsgennemsnittet for Htx, mens Pres og bekymringer og Mobning ligger under landsgennemsnittet for Htx.

### Bemærkninger til Pres og bekymringer

I Næstved scorer indikatoren Pres og bekymringer lavest, den ligger på 2,7 ved målingen i 2025. Eleverne oplever mere pres og bekymring end landsgennemsnittet for Htx, der er 2,8. Indikatoren er baseret på fem spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af pres og bekymringer i forhold til skolearbejdet.

En filtrering af data fra 2025 viser, at 48% af eleverne tit eller meget tit føler sig presset pga. karakterer. 59% af eleverne føler sig tit eller meget tit presset pga. egne krav og forventninger, mens lektierne presser mest, her føler 67% af eleverne sig tit eller meget tit presset.

Trivselsindikatoren Pres og bekymring falder gennem gymnasietiden på HTX Næstved. Eleverne på tredje årgang føler større pres og bekymring (2,5) end eleverne på første årgang (2,7).

### Bemærkninger til Mobning

I trivselsindikatoren Mobning lyder et af spørgsmålene: ”I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?”.

Ved ETU'en i 2025 svarer 21% af eleverne i Næstved, at de har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. I 2025 har 18% af kvinderne og 23% af mændene oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

Filtreres data på alder har 24% af eleverne under 18 år oplevet uønsket seksuel opmærksomhed i 2025, mens det er 20% for aldersgruppen 18-24 år.

Ser vi tilbage på de seneste fire ETU-målinger har andelen af elever på HTX Næstved ligget mellem 12% og 22%, som har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed.

På landsplan ligger andelen i 2025 på 14% af eleverne på Htx, der havde oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, HTX Næstved lå væsentligt højere på 21%

### Frafald

På EUC Sjælland ser vi frafaldet<sup>iv</sup> som en indikator for, hvor godt eleverne trives på skolen. Der er naturligvis en konkret og individuel historie bag hvert eneste frafald, og man skal derfor passe på med at konkludere ud fra en statistik.

fx_Frafald%	Column La					
	1.g		2.g		3.g	
Row Labels	Køge	Næstved	Køge	Næstved	Køge	Næstved
2023/2024	26,1 %	30,6 %	21,6 %	18,9 %	1,4 %	0,0 %
2024/2025	35,0 %	41,7 %	7,7 %	2,9 %	2,4 %	11,4 %
2025/2026	8,5 %	20,5 %	3,7 %	8,7 %	0,0 %	2,9 %

Data er trukket 10. marts 2026. Der er således tale om en status for skoleåret 2025-2026.

Tabellen viser frafald på HTX Køge og HTX Næstved opgjort på årgange.

For dette skoleår er frafaldet trukket ved udgangen af uge 10, det kan derfor forventes at frafaldet vil stige frem til afslutningen af skoleåret.

Frafaldet på HTX er generelt højere i Næstved end i Køge. I dette skoleår ser frafaldet ud til at have taget et ordentligt nedadgående dyk. Når frafaldet frem til udgangen af uge 10 sammenlignes med frafaldet for hele skoleåret 2024/25 er det i Næstved ca. halveret til 20,5%. I Køge er det 8,5% indtil nu, mens det i sidste skoleår var 35,0%.

Antallet af elever på de enkelte årgange i hver by er forholdsvis lille, og derfor vil frafaldsprocenten påvirkes forholdsvis meget, når en elev stopper.

## Flere skal påbegynde en videregående uddannelse

Overgang til uddannelse pr. 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse<sup>y</sup>.

	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>EUC Sjælland, Htx samlet</b>	<b>76,4</b>	<b>72,7</b>	<b>75,7</b>	<b>66,4</b>	<b>74,1</b>
EUC Sjælland, Htx Køge	72,3	77,3	83,3	63,3	76,1
EUC Sjælland, Htx Næstved	80,6	67,6	67,3	69,8	70,7
<b>Landet, Htx</b>	<b>72,9</b>	<b>70,7</b>	<b>69,1</b>	<b>67,0</b>	<b>67,1</b>
<b>Landet, Htx, Hhx og Stx</b>	<b>64,8</b>	<b>61,3</b>	<b>56,3</b>	<b>54,5</b>	<b>52,1</b>

Ovenstående tabel viser overgangen til videregående uddannelse opgjort 27 måneder efter afsluttet adgangsgivende eksamen. I tabellen vises Htx, Hhx og Stx opgjort samlet for hele landet. For htx vises tal for hele landet, EUC Sjælland samlede overgangsfrekvens samt HTX Køge og HTX Næstved specifikke frekvens pr opgørelse.

På landsplan fortsætter flere htx-studenter på en videregående uddannelse end gennemsnittet for Htx, Hhx og Stx. I opgørelserne på landsplan siden afslutningsåret 2017/2018 er overgangen til videregående uddannelse faldet år for år for de tre gymnasieuddannelser samlet. For Htx alene er overgangen faldet hvert år frem til og med skoleåret 2020/2021. I seneste opgørelse ligger overgangen for Htx på landsplan på niveau med 2020/2021. For skoleåret 2021/2022 er overgangen til videregående uddannelse 67,1% for Htx mens overgangen samlet for de tre gymnasieuddannelser (htx, hhx og stx) er 52,1%.

Videreuddannelsesfrekvensen for EUC Sjælland har hvert år med undtagelse af 2020/2021 ligget over landsgennemsnittet for Htx.

Når data filtreres på de to gymnasier i Køge og Næstved ses forskydninger i frekvensen mellem de enkelte opgørelses år. Antallet af studenter er forholdsvis lille pr. årgang, hvorved udsving i overgangsfrekvens relativt nemt forekommer.

I seneste opgørelse fra 2021/2022 ligger Køge med en videreuddannelsesfrekvens på 76,1% og Næstved med 70,7%.

## Undervisningsmiljøvurdering 2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet på HTX Køge og HTX Næstved bygger på to undersøgelser - dels Elevtrivselsundersøgelsen i november 2025 og dels via en supplerende undersøgelse i februar 2026. Se resultaterne af kortlægningen [Her](#).

Undervisningsmiljøet vurderes i alle klasser gennem dialog mellem elever og undervisere. Desuden inddrages elevrådene i vurderingen. Herefter udvælges indsatser til forbedring af undervisningsmiljøet.

Indsatser til forbedring af undervisningsmiljøet for det kommende skoleår beskrives i nærværende opfølgingsplan på HTX.

Notes:

---

<sup>i</sup> Datakilde: Studie+ Z8386 - Opgavefravær

<sup>ii</sup> Datakilde: Studie+ Z8086 - Fysisk fravær

<sup>iii</sup> Datakilde: <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx> (Kræver Login: Elevtrivsel)

<sup>iv</sup> Datakilde: Studie+ Z8030 - Skoleforløb Frafald

<sup>v</sup> Datakilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>