

EUD, SELVEVALUERING 2024 OG OPFØLGINGSPLAN 2025-2026

Med baggrund i resultatvurderingen fra 2024, skolens strategiske indsatser, politiske aftaler og aktuelle strømninger i samfundet er det besluttet at selvevalueringen på erhvervsuddannelserne for 2024 omhandler følgende to temaer:

1. Trivsel - faglig, personlig og social trivsel, som redskaber i indsatserne mod frafald
2. Lærepladser - styrkelse af arbejdet omkring lærepladser, som redskaber i indsatserne mod frafald

I selvevalueringen, der i år er fælles for begge temaer, er vi nysgerrige og retter et kritisk blik på vores praksis. Begge temaer har til formål at styrke trivslen på erhvervsuddannelserne og mindske frafald, så flere fuldfører deres uddannelse med svendebrev.

Frafaldet på erhvervsuddannelser er meget højt, og vi dykker derfor ned i data, der viser, hvornår frafaldet sker i løbet af det første år efter GF2-start på EUC Sjællands uddannelser med HF. Se bilag 1, Data til brug for selvevaluering 2024. Det indeholder data om GF2 over en treårig periode fra 2021 til 2023.

Selvevalueringen sættes i gang i løbet af de første måneder af året. De opnåede indsigter anvendes i udarbejdelsen af opfølgningsplanen for det kommende skoleår. I opfølgningsplanen dykkes yderligere ned i data, projekter mv.

EUC Sjælland arbejder kontinuerligt med at styrke kvaliteten på erhvervsuddannelserne. Den løbende resultatvurdering, selvevalueringen og den årlige opfølgningsplan danner rammen for en struktureret indsamling og analyse af data, så vi kan træffe beslutninger på et datainformeret grundlag.

EUC Sjællands kvalitetssystem kan læses [her](#).

På de følgende sider behandles de to temaer.

Selvevaluering 2024 - Trivsel

Baggrund

På EUC Sjælland er 41% af GF2-eleverne faldet fra deres uddannelser 12 måneder efter, de startede på GF2.

Vi ved, at der er mange årsager til, at elever vælger at afbryde deres uddannelser. Og vi ved også, at god trivsel og oplevelsen af, at være en del af et fællesskab øger gennemførslen af en erhvervsuddannelse.

Frafaldet på EUC Sjælland adskiller sig ikke fra frafaldet på erhvervsuddannelserne på landsplan. Der har i årevis været politisk fokus på øget gennemførsel, og trods skolernes arbejde for øget gennemførelse, så batter det ikke rigtig.

Siden nytår har regeringen indgået to aftaler med folketinget, der får stor betydning for erhvervsuddannelserne:

- Aftale om ny gymnasieuddannelse - Epx, erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse
- Aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

I de kommende år vil EUC Sjælland have fokus på at omsætte initiativerne i seneste aftale, så vi står med det bedst mulige udgangspunkt før gymnasireformen og den nye Epx, der træder i kraft i skoleåret 2030-2031.

Sideløbende med at udmønte aftalen om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne vil EUC Sjælland deltage i udviklingsprojekter i forhold til den nye gymnasireform sammen med øvrige interessenter fra de berørte uddannelsesområder.

EUC Sjælland vil arbejde med Trivsel ved:

- med udgangspunkt i bilag 1 at analysere data om frafald på vores uddannelser
- at researche om trivsel og fastholdelse, herunder:
 - Intentioner/tiltag beskrevet i de to aftaler
 - Væsentlige emner/forhold der kendetegner oplevelsen af god/dårlig trivsel blandt erhvervsskolelever
- at udvælge fælles skoletiltag, der har som mål at øge trivsel og øget gennemførelse
- at supplere med tiltag på den enkelte uddannelse, der har som mål at øge trivsel og øget gennemførelse

Nedenstående plan er besluttet som opfølgning på selvevalueringen.

Opfølgingsplan 2025-2026 - Trivsel

Indsats	Mål	Tiltag	Periode	Ansvar	Bemærkninger
Viden om håndtering af krænkende adfærd på EUC Sjælland	Fokus på god adfærd jf. ordensreglerne Udarbejde strategi for håndtering af krænkende adfærd	To årlige målinger om håndtering af krænkende adfærd m. opflg. på teamniveau Pigegrupper støttet af skolen Projektforløb med Divérs, herunder udd. og strategi	2025-2026	OLHO og Udd.ledere JABA og COMI	
Intentioner/indsatser i aftale om markant styrkelse af erhvervsudd.	Styrke uddannelsesglæden blandt eleverne på erhvervsudd. samt øge trivslen og fuldførelsen Styrke underviserne pædagogiske kompetencer	Pædagogiske uddannelsesdage: Greb til arbejdet med elevers diversitet og dårlige adfærd Greb til at skabe fællesskaber og et godt ungdomsmiljø Tre workshops med megakognitiv pædagogik	2025-2026	OLHO	
Analyse af frafald på skoleniveau jf. bilag 1	Identifikation af problemstillinger på skoleniveau og udvælgelse af indsatser på skoleniveau	Indsatser under GF2 Indsatser i overgang til HF	2025-2026	OLHO Udd.ledere JABA, HHEL og COMI	
Analyse af frafald på uddannelsesniveau jf. bilag 1	Identifikation af problemstillinger på uddannelsesniveau og udvælge indsatser på uddannelsesniveau	Indsatser under GF2 Indsatser i overgang til HF	2025-2026	Udd.ledere JABA, HHEL og COMI	
Ungdomsmiljø og undervisningsmiljø	Hvad er et godt ungdomsmiljø på EUC Sjælland? Hvad er et godt undervisningsmiljø på vores forskellige udd.?	DEG's undersøgelse af det gode ungdomsmiljø Undervisningsmiljø på EUC Sjælland	April 2025 Uge 6 2026	OLHO Udd.ledere	

Selvevaluering 2024 - Lærepladser

Baggrund

I trepartsaftalen fra 2020 om flere lærepladser blev ansvaret for indgåelse af lærepladser entydigt placeret hos erhvervsskolerne. Målsætningen er at 60% af eleverne skal have en underskrevet uddannelsesaftale efter 15 uger på GF2 og 80% ved afslutningen af GF2.

I den nylig indgåede aftale mellem regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne, er der blandt andet fokus på bedre sammenhæng mellem skole og oplæring. Erhvervsskolerne forpligtes til at besøge elever/lærlinge i risiko for at falde fra på deres oplæringsvirksomhed, og ansvaret for at få samarbejdet til at fungere mellem virksomhed og skole placeres entydigt hos skolerne.

EUC Sjælland vil arbejde med Lærepladser, ved at:

- Recherche og erfaringsudveksle om projekter og tiltag til fastholdelse af lærlinge under hovedforløbet (oplæringsvirksomhed og skoleforløb)
- Med udgangspunkt i bilag 1 drøfte problematikker om indgåelse af uddannelsesaftaler samt tilgange til at styrke trivsel og fastholdelse i oplæringen med henblik på at lærlingen gennemfører uddannelsen med svendebrev. EUC Sjælland vil drøfte dette med relevante interessenter inden for alle uddannelserne.
- EUC Sjælland vil udbygge samarbejdet med oplæringsvirksomhederne. Vi vil:
 - fortsætter arbejdet med at motivere virksomhederne til at indgå og underskrive uddannelsesaftaler, mens eleverne går på GF2
 - prioritere tiltag, der styrker samarbejdet mellem lærling, virksomhed og EUC Sjælland
- Vi vil udbygge det internationale samarbejde, så flere elever og lærlinge tager en del af uddannelsen i udlandet

Nedenstående plan er besluttet som opfølgning på selvevalueringen.

Opfølgningsplan 2025-2026 - Lærepladser

Indsats	Mål	Tiltag	Periode	Ansvar	Bemærkninger
Måltal for indfrielse af lærepladser	Styrke det lærepladsopsøgende arbejde Styrke overgangen fra GF2 til HF Styrke samarbejdet mellem oplæringsvirksomheder og skole	Lærepladsnudning Særlig indsats fra uge 15 uge på GF2 Teamet* omkring en udd. prioriterer tiltag målrettet udd. Samarbejde med interessenter, bl.a. LUU og virksomhedsnetværk	2025-2026	HHEL Udd.ledere	*Teamet forstås bredt: lærere, SPS, vejleder, konsulent, instruktør og ledelse
Fastholdelse i hovedforløb	Viden om trivsel og fastholdelse i HF Styrke fastholdelse i HF Styrke samarbejdet mellem oplæringsvirksomheder og skole	Analyse af data i bilag 1 og researcharbejde Teamet* omkring en udd. prioriterer tiltag målrettet udd. Samarbejde med interessenter bl.a. LUU og virksomhedsnetværk	2025-2026	HHEL Udd.ledere	*do
Flere elever og lærlinge til udlandet	Målet er at 12% af alle elever skal tage en del af deres uddannelse i udlandet	Udbygge og styrke det internationale arbejde gennem: - Partnerskolen Possehl Shule i Lübeck - Udveksling af elever via PIU- og Erasmus - Samarbejde med VUC Storstrøm	2025-2026	OLHO HHEL	