EUC SJÆLLANDS STRATEGI FOR UNDERVISNING 2024-2028

Strategiske indsatser for 2024-2028:

- Alt for mange unge voksne (20-30 år) har ikke en kompetencegivende uddannelse
- Der er behov for, at vores elever og kursister får flere grønne kompetencer
- For få unge vælger en gymnasial uddannelse inden for naturvidenskab, teknik, ingeniørfag og matematik

Bestyrelsen har vedtaget ovenstående indsatser med blik for udviklingen i samfundet, så arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige kompetencer styrkes.

De strategiske indsatser skal naturligvis ses i sammenhæng med de tre retningsgivende mål på gymnasieuddannelserne og de lokale mål for kvalitetsudviklingen på erhvervsuddannelserne samt formålet med den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse (AMU).

De tre retningsgivende mål på gymnasieuddannelserne - Htx

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Den lokale flerårige strategi for kvalitetsudvikling på erhvervsuddannelserne - Eud/Eux

- Trivsel og læringsmiljø, herunder undervisningsmiljø, elevernes oplevelse af faglig støtte, feedback og velbefindende mv.
- Samarbejde og arbejdsmarkedet, herunder samarbejde med virksomheder, lokale uddannelsesudvalg, faglige udvalg og andre institutioner mv

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal:

- bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling,
- medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt,
- give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.