

Lokal undervisningsplan GF2 Smed

1. Overordnede rammer

Eleven skal igennem fire obligatoriske opgaver; introopgaven, bukkeopgaven, valseopgaven og en valgfri opgave, samt svejseøvelser og den relevante teori. Alle opgaverne bliver vurderet og godkendt af underviserne og eleven får feedback på resultatet. Forløbet afsluttes med en grundforløbsprøve, hvor der afgives en karakter efter 7-trinsskalaen.

2. Helhedsorienteret undervisning og grundfag

På GF2 forløbet skal eleven bestå grundfagene matematik (på E-niv) og fysik (på E-niv). Grundfagsundervisningen er helhedsorienteret, hvilket betyder, at smedefaget er udgangspunktet for de opgaver som eleven skal løse. Det er vigtigt, at eleven oplever en kobling imellem grundfaget og den undervisning der foregår i værkstedet. Ligeledes er det vigtigt, at eleven kan se en sammenhæng imellem undervisningen og de opgaver som skal løse på arbejdspladsen/lærestedet; på den måde bliver elevens viden og færdigheder anvendelsesorienteret og relevant.

3. Differentiering

Alle vores elever bliver mødt hvor de er og vi søger, at gøre alle så dygtige, som de kan blive. Undervisningen bliver tilrettelagt og gennemført, så alle elever har mulighed for at rykke sig fagligt.

4. Elevsamtaler

Alle elever har en samtale med faglærer og vejleder hver 5. uge. Her bliver der talt om hvordan det går og der er fokus på den faglige, personlige og sociale udvikling hos eleven.

5. Certifikater

Eleven skal bestå følgende certifikater på GF2:

- Arbejdsmiljø og sikkerhed (§17)
- Førstehjælp
- Elementær brandbekæmpelse
- Varmt arbejde

6. Virksomhedsforlagt undervisning (VFU)

Eleven skal i virksomhedsforlagt undervisning én uge på GF2 forløbet. Her afprøver eleven faget og hverdagen i en relevant virksomhed.

7. Fraværspolitik

Sygdom eller anden fravær skal være meldt før starten af første lektion, hver dag. Fravær kan ringes ind på tlf. 25235900 eller oprettes ved fraværbesked i Studie+. For meget fravær vil få konsekvenser for elevens forløb, i form af fag som ikke kan betragtes som bestået. Det er ligeledes elevens ansvar at melde fraværet hos evt. tilknyttet virksomhed/læreplads.

8. Link til gældende regler og rammer

- Eleven skal være synlig på www.lærepladsen.dk inden for de første par dage på GF2. Vi hjælper eleven med oprettelsen af deres profil, samt ansøgning og CV
- Du kan finde vores "Studie - og ordensreglement" her:
<https://www.eucsj.dk/media/lljeemhw/eud-ordensregler-juni-2024.pdf>
- Du finder linket til uddannelsesbekendtgørelsen her:
<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2025/144>
- Du finder linket til uddannelsesordningen her:
<https://iu.dk/uddannelser/erhvervsuddannelser/erhvervsuddannelser-og-specialer/smed/>
- Og her finder du det faglige udvalg: <https://iu.dk/udvalg/iu-udvalg/iu-udvalg/metalindustriens-uddannelsesudvalg-mi/>
- Elevernes selvstændige arbejde og opgaver opfattes som personlige og må ikke deles eller kopieres. Snyderi og plagiat behandles som beskrevet her:
www.eucsj.dk/media/wmsd2qyx/eksamensreglement-eud-og-eux.pdf
- Det fælles pædagogiske didaktiske grundlag tager afsæt i EUC Sjællands motto: Et godt sted at være, et godt sted at lære! Du kan læse mere her:
<https://www.eucsj.dk/media/0vsfnrcc/faelles-paedagogisk-didaktisk-grundlag.pdf>

9. Læringsmål, indhold og bedømmelse

Nedenstående oversigter indeholder de forskellige opgaver og deres læringsmål, samt evaluering og bedømmelse. Fælles for dem alle er følgende:

”Eleven eller lærlingen kan anvende de gældende sikkerheds- og miljømæssige regler i forhold til egen og andres sikkerhed ved udførelse af arbejdet og udføre arbejdsopgaver ergonomisk korrekt”

”Eleven eller lærlingen kan udvælge, anvende og vedligeholde de mest gængse håndværktøjer, der anvendes inden for faget og redegøre for værktøjernes anvendelighed til konkrete arbejdsopgaver”

Projekt/modul/opgave	Introopgave
Læringsmål	2.1) Eleven eller lærlingen kan anvende de gældende sikkerheds- og miljømæssige regler i forhold til egen og andres sikkerhed ved udførelse af arbejdet og udføre arbejdsopgaver ergonomisk korrekt. 3.3) Eleven eller lærlingen kan udvælge, anvende og vedligeholde de mest gængse håndværktøjer, der anvendes inden for faget og redegøre for værktøjernes anvendelighed til konkrete arbejdsopgaver.
Indhold i undervisningen	Eleverne fremstiller gruppevis et produkt efter eget design, af restmaterialer der forefindes på værkstedet. Inden brug af maskiner skal grupperne have instruktion for at kunne benytte dem. Formålet med opgaven er at eleverne får kendskab til værkstedet og øvrige elever.
Evaluerings og bedømmelse	Eleverne fremlægger gruppevis deres produkt, og hver elev fortæller om deres fremtidsplaner og interesser.

Projekt/modul/opgave	Bukkeopgave
Læringsmål	2.5) Eleven eller lærlingen kan udføre enkel bearbejdning af plader. 2.6) Eleven eller lærlingen kan udføre klipning i tyndere materiale med håndsaks, profilsaks, kurvesaks og maskinsaks.

	2.12) Eleven eller lærlingen kan foretage måling med forskellige måleværktøjer og redegøre for deres anvendelighed til en given opgave i forhold til standarder og toleranceangivelser.
Indhold i undervisningen	Fremstilling af pladekasse, fremstilling af værktøjskasse, fremstilling af bukkeopgave
Evaluering og bedømmelse	Der gives løbene feedback. Produkterne skal overholde mål og tolerancer efter tegninger. Produkterne skal godkendes af underviseren.

Projekt/modul/opgave	Svejseøvelser/kombineret opgave
Læringsmål	2.7) Eleven eller lærlingen kan udføre afkortning og tildannelse af lige-, skrå- og faconsnit i plade, rør og profiler ved brug af flamme skærer og koldsav under overholdelse af fastsatte tolerancekrav. 2.8) Eleven eller lærlingen kan udføre svejseopgaver med anvendelse af forskellige svejseprocesser på baggrund af viden om standarder, normer og fastsatte kvalitetskrav, herunder redegøre for valg af egnet svejsemetode og udføre enkel kontrol af svejsearbejde.
Indhold i undervisningen	Der indledes med svejse og skæreøvelser, når disse er godkendt, går eleven videre til den kombinerede opgave
	Der gives løbene feedback. Svejsninger og snitflader skal fremstå pæne og afrensede.

Evaluering og bedømmelse	Produkterne skal godkendes af underviseren.
---------------------------------	---

Projekt/modul/opgave	Valseopgaver
Læringsmål	2.4) Eleven eller lærlingen kan anvende enkle beregninger, materialelister og anden dokumentation. 2.5) Eleven eller lærlingen kan udføre enkel bearbejdning af plader. 2.14) Eleven eller lærlingen kan læse og forstå relevante teksters betydning og anvendelse inden for uddannelsens jobområde.
Indhold i undervisningen	Beregning af mål og fremstilling af grillstarter efter tegning og instruktion.
Evaluering og bedømmelse	Der gives løbene feedback. Det færdige produkt skal fremstå rengjort og klar til brug. Min. 70% af alle tegningsmål skal overholde tolerancerne. Produktet godkendes af underviseren.

Projekt/modul/opgave	Teori/teknisk dokumentation
Læringsmål	2.2) Eleven eller lærlingen kan aflæse og udarbejde enkle arbejdstegninger ved hjælp af elektroniske værktøjer. 2.3) Eleven eller lærlingen kan redegøre for anvendelse af 3D-print.

	2.10) Eleven eller lærlingen kan anvende IT til faglig informationssøgning og kommunikation.
Indhold i undervisningen	Faglig teori, samt teknisk dokumentation både tegning i hånden samt elektroniske værktøjer.
Evaluering og bedømmelse	Der gives løbene feedback, alle opgaver godkendes af underviseren.

Projekt/modul/opgave	Valgfri opgave - Grill, Lanterne, Ambolt, Hængeampel, Brændekurv
Læringsmål	2.13) Eleven eller lærlingen kan udarbejde enkle beregninger og dokumentation, som fx materialelister, samt udtrykke sig forståeligt i skriftlige tekster inden for uddannelsens jobområde.
Indhold i undervisningen	Der fremstilles et produkt efter tegninger. Sammen med produktet fremstilles materialeliste, procesdiagram/operationsbeskrivelse. Opnået kendskab til fremstilling anvendes til produktet.
Evaluering og bedømmelse	Der gives løbene feedback. Det færdige produkt skal fremstå rengjort og klar til brug. Min. 70% af alle tegningsmål skal overholde tolerancerne. Produktet godkendes af underviseren.

Projekt/modul/opgave	Grundforløbsprøve
Læringsmål	3.1) Eleven eller lærlingen kan udvælge egnet materiale til en given fremstillingsopgave, herunder begrunde sit materialevalg. 3.2) Eleven eller lærlingen kan planlægge og udføre enkle fremstillingsopgaver ved anvendelse af manuelle og maskinelle bearbejdningsmetoder, herunder spåntagende og spånløs bearbejdning af stål- og plastmaterialer. 2.11) Eleven eller lærlingen kan vurdere sammenhængen mellem produktion, økonomi, tid og kvalitet i en typisk smedevirksomhed. 2.13) Eleven eller lærlingen kan udarbejde enkle beregninger og dokumentation, som fx materialelister, samt udtrykke sig forståeligt i skriftlige tekster inden for uddannelsens jobområde.
Indhold i undervisningen	Der fremstilles et produkt efter tegninger. Sammen med produktet fremstilles materialeliste, procesdiagram/operationsbeskrivelse. Opnået kendskab til fremstilling anvendes til produktet.
Evaluerings og bedømmelse	Alt ovenstående pensum skal være godkendt for at man kan komme til eksamen. Der afholdes eksamen over det fremstillede produkt, med en ekstern censor. Det bedømmes med bestået/ikke bestået