

Lokal Uddannelsesplan – EUC Sjælland

Grundforløb 1 - eux



Tømrer og elektriker

EUC Sjælland

Teknologi, Byggeri og transport

Indhold

Grundforløb 1 overordnede rammer	2
Mål:	2
Fagligt og socialt indhold i uddannelsen	3
Faglig opkvalificering i dansk, engelsk og samfundsfag (løft til C-niveau)	3
Sociale og personlige kompetencer	4
Grundlæggende erhvervsfaglige færdigheder	4
Plagiat kontrol	5
Fraværspolitik	5
Verdensmål og bæredygtighed	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Berørte verdensmål igennem GF1	6

Grundforløb 1 overordnede rammer

Denne uddannelsesplan er udarbejdet inden for de retningslinjer, der er anbefalet af Børne – og Undervisningsministeriet¹

Overordnet mål for Grundforløb 1 - eux

Overordnet mål med Grundforløb 1 - eux (GF1-eux) er at introducere eleverne til erhvervsuddannelsernes verden og give dem en bred faglig indsigt og kompetencer, som danner grundlaget for videre uddannelse inden for deres valgte erhvervsfaglige retning. Samtidig er det også målet at introducere eleverne til den gymnasiale verden og dermed mere generelle studiekompetencer. Derudover er målet at styrke elevernes personlige og sociale kompetencer, så de bliver klar til at indgå i et arbejds- og/eller studiefællesskab.

GF1-eux er en væsentlig del af elevens rejse mod at blive en kvalificeret erhvervsfaglig medarbejder og/eller en kompetent studerende. Fokus ligger på at styrke både det erhvervs- og studiefaglige fundament og de sociale/personlige kompetencer, så eleven er godt rustet til at fortsætte sin uddannelse.

Mål:

- Give eleverne en grundlæggende forståelse af både erhvervsuddannelses- og gymnasieuddannelsessystemet.
- Styrke elevernes faglige kompetencer (løfte til C-niveau) inden for almene fag som dansk, engelsk og samfundsfag.
- Fokus på elevernes sociale og personlige kompetencer samt ansvarlighed og selvstændighed.
- Introducere eleverne til praktiske og teoretiske færdigheder inden for den valgte erhvervs- og studiefaglige retning.
- Forberede eleverne på at træffe kvalificerede valg om deres fremtidige uddannelses- og karrierevej.

Undervisningen tager udgangspunkt i EUC Sjællands fælles pædagogiske og didaktiske grundlag, som beskriver, hvordan al undervisning bygger på fem retningsgivende grundpiller:

- Tydelige fagmål og feedback
- Positive læringsmiljøer og relationer
- Digitale teknologier i undervisningen
- Helhedsorienteret undervisning
- Balance mellem tryghed og udfordringer

EUC Sjællands pædagogiske og didaktiske grundlag kan findes her

<https://www.eucsj.dk/media/0vsfnrcc/faelles-paedagogisk-didaktisk-grundlag.pdf>

¹ Børne – og Undervisningsministeriet <https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/erhvervsuddannelser/skoleudvikling/lokale-undervisningsplaner-lup/>

Fagligt og socialt indhold i uddannelsen

Faglig opkvalificering i dansk, engelsk og samfundsfag (løft til C-niveau)

Med hensyn til læringsmål følger alle tre grundfag fagbilagene, hhv. bilagene 4, 8 og 16, som findes her: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/555#id54fbde44-1ca3-427b-b10a-695ffd2c5224>

Dansk C (2,5 uge)

I dansk C arbejdes der med de faglige læringsmål som beskrevet i fagbilaget inden for fire overordnede kompetenceområder: Kommunikation, læsning, fortolkning og fremstilling. Dette sker både gennem særfaglige og tværfaglige forløb med overskrifterne:

- Håndværk og arbejdsliv
- Unge og identitet
- Bæredygtighed og klima (tværfagligt projekt med engelsk)
- Reklamer og virksomhedskommunikation

Indholdsmæssigt beskrives forløbene i detaljer i den obligatoriske undervisningsbeskrivelse, som udarbejdes foreløbigt ved fagets start og endeligt ved fagets afslutning. Enkelte forløb kan variere fra år til år.

Engelsk C (3 uger)

I engelsk C arbejdes der med de faglige læringsmål som beskrevet i fagbilaget inden for fire overordnede kompetenceområder: Kommunikation, kommunikationsstrategier, sprogbrug og sprogtilegnelse samt kultur- og samfundsforhold. Dette sker både gennem særfaglige og tværfaglige forløb med overskrifterne:

- English for construction (tværfagligt projekt med engelsk)
- Being British
- Sustainability (tværfagligt projekt med dansk)
- Being American

Indholdsmæssigt beskrives forløbene i detaljer i den obligatoriske undervisningsbeskrivelse, som udarbejdes foreløbigt ved fagets start og endeligt ved fagets afslutning. Enkelte forløb kan variere fra år til år.

Samfundsfag C (2,5 uge)

I samfundsfag C arbejdes der med de faglige læringsmål som beskrevet i fagbilaget inden for fire overordnede kompetenceområder med hver sin internationale dimension:

Arbejdsmarkedsforhold, politik, sociologi, og økonomi. Dette sker både gennem særfaglige og tværfaglige forløb med overskrifterne:

- Sociologi og metode (tværfagligt projekt med engelsk)
- Økonomi, velfærd og arbejdsmarked
- Demokrati i verden, Danmark og USA
- Politik i Danmark

Indholdsmæssigt beskrives forløbene i detaljer i den obligatoriske undervisningsbeskrivelse, som udarbejdes foreløbigt ved fagets start og endeligt ved fagets afslutning.

Enkelte forløb kan variere fra år til år, ligesom placeringen af det/de tværfaglige forløb.

Også i forhold til evaluering og bedømmelse følger alle tre grundfag de respektive fagbilag, ligesom der arbejdes med både summativ (karakterer) og formativ (fremadrettet) feedback gennem alle forløb via skriftlige opgaver, tests, mundtlige præsentationer. Dette foregår både i grupper, i par og individuelt samt gennem projektarbejde i to tværfaglige projekter, der begge peger ind i elevernes erhvervsfag. Skolen har desuden valgt prøveform B for alle tre grundfag; også denne er beskrevet nærmere i fagbilagene. Her bedømmes eleverne summativt efter 7-trins-skalaen.

Sociale og personlige kompetencer

Indhold:

- Undervisning i samarbejde, kommunikation, ansvarlighed og konfliktløsning.
- Fokus på selvrefleksion og personlig udvikling.
- Gruppearbejde og cases, der simulerer arbejdsituationer.

Læringsmål:

- Eleven skal kunne arbejde selvstændigt og i grupper, tage ansvar for egne handlinger og indgå i en arbejdsplads' sociale dynamik

Grundlæggende erhvervsfaglige færdigheder

Overordnet set er GF1-eux opbygget ganske som det ordinære GF1 på eud, men med den forskel, at grundfag og valgfag erstattes af grundfagsundervisning af tre fag på C-niveau, her dansk, engelsk og samfundsfag.

Erhvervsfag 1 – introducerende erhvervsfag – foregår de første to uger og er tilrettelagt som et introforløb, hvor eleverne stifter bekendtskab med de to erhvervsfag elektriker og tømrer samt med de tre grundfag. Hele forløbet har et samlet tema omkring arbejdsmiljø. Eleverne introduceres herudover til grundlæggende studiemetoder, ligesom der arbejdes pædagogisk med de sociale kompetencer i klassen.

Erhvervsfag 2 og 3 foregår i de resterende 18 uger, hvor faglæreren indarbejder målpindene i den daglige undervisning i værkstedet. Her arbejdes der med forskellige byggeprojekter, hvor

de to fagretninger tømrer og elektriker, alt efter elevernes ideer og faglærerens input bygger praktiske opgaver, der understøtter målpindene i erhvervsfagene.

Eleverne sendes desuden på VFU (virksomhedsforlagt undervisning) i uge 43, hvor de – med skolens hjælp – skal finde en praktik på en uges varighed.

I de sidste to uger før eksamen løftes et erhvervsfag 3 op på niveau 2; skolen har her valgt at løfte erhvervsfaget Faglig Kommunikation gennem et tværfagligt projekt med både erhvervsfags- og grundfagslærere, der afsluttes med en skriftlig projektopgave og et mundtligt forsvar (intern prøve med karakter). Fokus er på konkrete eksempler på faglig kommunikation i elevernes erhvervsfagskontekst samt på diverse teorier om fx kommunikationsmodeller og magthierarkier.

Som forberedelse til eksamen i det udtrukne grundfag arbejdes desuden ekstra med erhvervsfaget Faglig Dokumentation.

Plagiat kontrol

Elevernes selvstændige arbejde og opgaver opfattes som personlige og må ikke deles eller kopieres.

Snyd og plagiat behandles som beskrevet i eksamensbekendtgørelsen.

Se råd og vink til denne her: <https://uvm.dk/media/yocns1bj/200324-raad-og-vink-om-proever-og-eksamen-i-grundlaeggende-erhvervsrettede-uddannelser.pdf>

Se EUC Sjællands eksamensreglement her:

<https://www.eucsj.dk/media/z23lvtyto/eksamensreglement-eud-og-eux.pdf>

Fraværspolitik

Sygdom eller anden fravær, skal være meldt før starten af første lektion, hver dag. Fravær kan skrives direkte til underviseren eller indsættes i skema på Studie+.

For meget fravær vil få konsekvenser for elevens forløb, i form af fag som ikke kan betragtes som bestået.

Det er ligeledes elevens ansvar at melde fraværet hos evt. tilknyttet virksomhed.

For yderligere regler henvises til EUC Sjællands ordensregler:

<https://www.eucsj.dk/media/lljeemhw/eud-ordensregler-juni-2024.pdf>

Verdensmål og bæredygtighed

Eleverne lærer værdien af at bygge ud fra principper for konstruktiv træbeskyttelse, så konstruktionerne bliver mere modstandsdygtige over for vejr og vind, og derved opnår forlænget levetid.

Der undervises i energirigtige løsninger og eleverne arbejder med at konstruere og energioptimere bygninger, ud fra de tre kategorier af bæredygtighed: social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed.

Der undervises gennemgående med et øget fokus på at optimere brugen af bygningsmaterialer og minimere spild, samt at genanvende materialer, i det omfang at det er muligt. F.eks. kan et sømbeslag eller en skrue anvende flere gange. Der arbejdes med at minimere brugen af Co²-tunge materialer i praktik så her prioriteres mere Co²-neutrale materialer.

Berørte verdensmål igennem GF1

3 SUNDHED OG TRIVSEL 	• Luft og vandforurening skal mindskes • Forurening forårsaget af produktion og transport af byggematerialer • Livsstilsygdomme skal reduceres – hvad kan man selv gøre?
7 BÆREDYGTIG ENERGI 	• Behov for øget andel af vedvarende energi • Øget andel af rene brændstoffer og rene teknologier
8 ANSTÆNDIGE JOBS OG ØKONOMISK VÆKST 	• Behov for øget effektivitet inden for forbrug og produktion både ud fra økonomisk og miljømæssigt perspektiv.
11 BÆREDYGTIGE BYER OG LOKALSAMFUND 	• Krav til boliger og bygninger • Hvordan bygger vi funktionelle hjem på færre m²? • Solide og sikre konstruktioner som holder i mange år • Skal sikre god levestandard
12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION 	• Cirkulær økonomi • Bæredygtighed i produktion, transport og genanvendelse • Produkters levetid, krav til vedligeholdelse samt muligheder for genanvendelse/bortskaffelse
13 KLIMA-INDSATS 	• Hvad kan vi, i byggesektoren gøre for at mindske udledningen af drivhusgasser?
15 LIVET PÅ LAND 	• Behov for bæredygtig skovforvaltning