Undervisningsmiljøvurdering, Eud/Eux 2026

Indhold

Kortlægning og vurdering af undervisningsmiljøet 3
Kortlægning af Eud/Eux 2026, EUC Sjælland 4

Eud – Malervænget 5
Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser 5
Kortlægning: Sundhed, stil og design med tilhørende uddannelser 6
Vurdering: Eud, Malervænget 7

EUD – Jagtvej 8
Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser 8
Kortlægning: Konstruktion og håndværk med tilhørende uddannelser 9
Kortlægning: Energi, el og data med tilhørende uddannelser 10
Kortlægning: Sundhed, stil og design med tilhørende uddannelser 11
Vurdering: Eud, Jagtvej 12

EUD/Eux – Campusbuen 13
Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser 13
Kortlægning: Energi, el og data med tilhørende uddannelser 14
Kortlægning: Konstruktion og håndværk med tilhørende uddannelser 15
Kortlægning: Eux – Student og bæredygtigt håndværk med tilhørende uddannelser 16
Vurdering: Eud/Eux, Campusbuen 17

KORTLÆGNING OG VURDERING AF UNDERVISNINGSMILJØET

Undervisningsmiljøvurderingen gennemføres som udgangspunkt hvert tredje på EUC Sjælland.
Undervisningsmiljøet kan deles op i det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Kortlægningen tager afsæt i to spørgeskemaundersøgelser, der tilsammen dækker de tre demissioner. Det drejer sig om den obligatoriske elevtrivselsundersøgelse (ETU) og en supplerende undervisningsmiljøundersøgelse. Sidstnævnte undersøgelse følger DCUM's anbefalinger til spørgeramme.

ETU'en blev gennemført i november 2025, mens den supplerende undersøgelse blev gennemført i februar 2026.
Der er beregnet en gennemsnitlig score for indikatorerne i ETU'en og for temaerne i den supplerende undersøgelse.
Indikatorer i ETU'en er: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner og Oplæring.
Temaer i den supplerende undersøgelse er: Gruppe- og individuelt arbejde, Teorilokaler, Faglokaler/værksteder, Fællesarealer, Sikkerhed, Mobning samt Støtte og vejledning.

Undervisningsmiljøet er vurderet for alle uddannelser på alle adresser med min. fem besvarelser.
Som udgangspunkt er vurderingen foregået gennem dialog mellem uddannelsesleder, undervisere og elever.

- På teammøder har underviserne identificeret undervisningsmiljøproblemer på uddannelsen. Problemerne blev kategoriseret i: 1) Hvad kan vi (teamet/uddannelsen) gøre her og nu? og 2) Hvad skal vi have hjælp fra skolen til at ændre?
- Kontaktlærer/gennemgående lærer har derefter præsenteret de identificerede undervisningsmiljøproblemer for holdene. Eleverne har kvalificeret arbejdet, herunder forslag til indsatser der kan forbedre undervisningsmiljøet samt forslag til en prioritering.
- Hvis det var nødvendigt, er elevernes input blevet drøftet på et teammøde forud for iværksættelse af indsatser, der kunne sættes i gang med det samme, eller som vil blive beskrevet i Opfølgningsplanen for 2026-27 under indsatserne Pædagogisk udvikling for faglærere og Pædagogisk udvikling for grundfaglærere.
- Uddannelseschefen/chefgruppen tager stilling til undervisningsmiljøproblemer, hvor det er vurderet at teamet/uddannelsen ikke kan gøre noget ved uden hjælp fra skolen. Problematikkerne vedrører typisk skolens bygningsstrategi med tilhørende investeringsplan.

Elevfora (elevrådene) er præsenteret for undersøgelsernes resultater på adresseniveau. Resultaterne er diskuteret og forsalg til forbedringer af undervisningsmiljøets tre dimensioner (Fysisk, psykisk og æstetisk) er bibragt ledelsen.

I det følgende præsenteres resultaterne for de tre største adresser: Malervænget, Jagtvej og Campusbuen.
Vær opmærksom på antallet af respondenter på de enkelte uddannelser for hver af de to undersøgelser. Elevgrupperne var forskellige på de to undersøgelser, da de blev gennemført henholdsvis før og efter årsskiftet.

KORTLÆGNING AF EUD/EUX 2026, EUC SJÆLLAND

Kortlægning af undervisningsmiljøet på adresser

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
Malervænget	100	4,1	4,2	4,2	4,4	3,7	4,1	4,2
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
Campusbuen	245	4,0	4,1	4,0	4,4	3,7	4,0	4,1
Total EUC Sjælland	**726**	**4,0**	**4,1**	**4,0**	**4,4**	**3,5**	**4,0**	**4,1**

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Malervænget	64	3,7	3,4	3,5	3,0	4,3	4,7	4,3
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
Campusbuen	290	3,9	3,6	3,8	3,7	4,2	4,5	4,2
Total EUC Sjælland	**721**	**3,7**	**3,5**	**3,6**	**3,4**	**4,1**	**4,6**	**4,1**

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på EUC Sjælland

EUD – MALERVÆNGET

Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, MMM*	28	4,1	4,1	4,1	4,4	3,9	4,1	-
Mekaniker	14	4,2	4,4	4,0	4,6	3,9	4,1	4,2
Vejgods	10	4,0	4,0	4,1	4,5	3,5	3,9	4,0
Lager	6	4,1	3,9	4,4	4,2	3,5	4,3	-
Malervænget	100	4,1	4,2	4,2	4,4	3,7	4,1	4,2
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

* MMM-forløbet foregår både på Malervænget og på Jagtvej

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Mekaniker	25	3,9	3,6	3,9	3,3	4,0	4,7	4,0
Lager + Vejgods	15	3,6	3,2	3,5	2,9	4,4	4,8	4,4
Malervænget	64	3,7	3,4	3,5	3,0	4,3	4,7	4,3
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Sundhed, stil og design med tilhørende uddannelser

Bemærk - Sundhed, stil og design foregår primært på Malervænget. Uddannelsen til frisør foregår på Malervænget, mens tandklinikassistent foregår på Jagtvej. Herunder sammenlignes tandklinikassistent med gennemsnittet for Jagtvej.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, SSD	22	4,2	4,3	4,3	4,4	3,9	4,1	-
Frisør	20	4,2	4,4	4,3	4,6	3,1	4,3	4,2
Tandklinikass.	21	4,1	4,4	4,0	4,7	3,3	4,4	3,6
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
Malervænget	100	4,1	4,2	4,2	4,4	3,7	4,1	4,2
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Frisør	25	3,6	3,4	3,1	2,7	4,5	4,7	4,5
Tandklinikass.	26	3,6	2,9	3,0	2,8	4,3	4,8	4,1
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
Malervænget	64	3,7	3,4	3,5	3,0	4,3	4,7	4,3
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Vurdering: Eud, Malervænget

Kortlægningen af undervisningsmiljøet på Malervænget er præsenteret for alle uddannelser på adressen. For hver uddannelse har undervisere, elever og leder identificeret og vurderet undervisningsmiljøproblemerne på uddannelsen.

Nogle udfordringer i undervisningsmiljøet har elever, ansatte m.fl. med det samme kunnet handle på, mens håndteringen af andre undervisningsmiljøproblemer kræver kompetenceudvikling for teamet omkring uddannelsen.

For så vidt angår de psykiske og æstetiske demissioner af undervisningsmiljøet vil vurdering, handleplan og opfølgning af undervisningsmiljøet fremgå af Opfølgningsplanen for Eud/Eux 2026-27.

Den enkelte uddannelse kan ikke håndtere omkostningstunge forbedringer af det fysiske undervisningsmiljø, det kræver hjælp fra skolen. Skolens bygningsstrategi med tilhørende investeringsplan afspejler prioriteringerne af det fysiske undervisningsmiljø.

I det følgende samles der op på det fysiske undervisningsmiljø på Malervænget på tværs af uddannelserne.

Det fysiske undervisningsmiljø på Malervænget:

- Temperaturer i lokaler og værksteder - Om vinteren er der ofte koldt og om sommeren meget varmt. Forslag om varmepumpe/AC
- Indeklima – Frisørerne oplevet dårligt indeklima i salonen og GF2-lokalet. Forslag om varmepumpe/AC
- Borde og stole i teorilokaler – Arbejdsstillinger kan ikke ændres/møblerne kan ikke indstilles. Forslag om nyt inventar
- Indendørs faciliteter – Ønske om bedre ”fælles øer” på gangen. Forslag om bedre møblement og flere stikkontakter
- Udendørs faciliteter – Ønske om bedre faciliteter. Multibane på vej, men hvornår? Forslag til fællesområde med udgang fra frisørsalonen samt at atriumgården ved kantinen fikses op.

EUD – JAGTVEJ

Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, MMM*	28	4,1	4,1	4,1	4,4	3,9	4,1	-
Smed	14	3,8	4,1	3,8	4,3	2,8	4,0	4,0
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

* MMM-forløbet foregår både på Malervænget og på Jagtvej

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Smed	45	4,0	3,7	3,6	3,4	4,1	4,7	4,2
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Konstruktion og håndværk med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, KH	47	3,9	3,9	3,7	4,3	3,5	4,1	-
Tømrer	50	3,9	4,1	4,0	4,3	3,3	4,0	3,9
Murer	5	4,3	4,6	4,6	4,7	-	4,1	-
Struktør	24	3,8	3,8	3,9	4,3	3,1	4,1	4,1
Maler	27	4,0	4,4	3,9	4,5	3,4	3,9	4,2
Stukkatør	-	-	-	-	-	-	-	-
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Tømrer	78	3,8	3,6	3,7	3,4	3,8	4,6	3,5
Murer	-	-	-	-	-	-	-	-
Struktør	22	4,4	4,1	4,2	4,1	4,5	4,6	4,5
Maler	46	3,7	3,6	3,5	3,5	3,9	4,7	4,6
Stukkatør	7	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1	4,6	4,3
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Energi, el og data med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, EED	28	4,0	4,1	3,9	4,1	3,7	4,0	-
Elektriker	62	3,9	4,2	3,9	4,3	3,2	4,0	4,1
Vvs-energi	51	4,0	4,3	4,0	4,3	3,2	3,9	4,0
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Elektriker	53	3,8	3,2	3,3	3,2	4,1	4,7	3,9
Vvs-energi	54	3,5	3,2	3,5	3,1	3,9	4,7	3,9
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Sundhed, stil og design med tilhørende uddannelser

Bemærk - Sundhed, stil og design foregår primært på Malervænget. Uddannelsen til frisør foregår på Malervænget, mens tandklinikassistent foregår på Jagtvej. Herunder sammenlignes SSD og frisør med gennemsnittet på Malervænget.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, SSD	22	4,2	4,3	4,3	4,4	3,9	4,1	-
Frisør	20	4,2	4,4	4,3	4,6	3,1	4,3	4,2
Tandklinikass.	21	4,1	4,4	4,0	4,7	3,3	4,4	3,6
Malervænget	100	4,1	4,2	4,2	4,4	3,7	4,1	4,2
Jagtvej	332	3,9	4,1	3,9	4,3	3,3	4,0	4,0
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Frisør	25	3,6	3,4	3,1	2,7	4,5	4,7	4,5
Tandklinikass.	26	3,6	2,9	3,0	2,8	4,3	4,8	4,1
Malervænget	64	3,7	3,4	3,5	3,0	4,3	4,7	4,3
Jagtvej	322	3,8	3,5	3,6	3,4	4,0	4,7	4,0
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Vurdering: Eud, Jagtvej

Kortlægningen af undervisningsmiljøet på Jagtvej er præsenteret for alle uddannelser på adressen. For hver uddannelse har undervisere, elever og leder identificeret og vurderet undervisningsmiljøproblemerne på uddannelsen.

Nogle udfordringer i undervisningsmiljøet har elever, ansatte m.fl. med det samme kunnet handle på, mens håndteringen af andre undervisningsmiljøproblemer kræver kompetenceudvikling for teamet omkring uddannelsen.

For så vidt angår de psykiske og æstetiske demissioner af undervisningsmiljøet vil vurdering, handleplan og opfølgning af undervisningsmiljøet fremgå af Opfølgningsplanen for Eud/Eux 2026-27.

Den enkelte uddannelse kan ikke håndtere omkostningstunge forbedringer af det fysiske undervisningsmiljø, det kræver hjælp fra skolen. Skolens bygningsstrategi med tilhørende investeringsplan afspejler prioriteringerne af det fysiske undervisningsmiljø.

I det følgende samles der op på det fysiske undervisningsmiljø på Jagtvej på tværs af uddannelserne.

Det fysiske undervisningsmiljø på Jagtvej:

- Temperaturer i lokaler og værksteder - Om vinteren er der ofte koldt og om sommeren meget varmt. Reguleringen af varmen er blevet bedre i Bygning C efter undersøgelsen blev lavet.
- Indeklima og ventilation – Udfordringer i bygning D, bygningstjenesten er i gang med at indsamle data (juni 2026).
- Borde og stole i teorilokaler – Ukomfortable arbejdsstillinger, møblerne kan ikke indstilles. Forslag om nyt inventar
- Gulve i smedeværkstederne – Slidte og møgbeskidte. Forslag om maling af gulvene
- Indendørs faciliteter – Ønske om områder til individuelt arbejde og gruppearbejde samt bedre studiemiljø på flere uddannelser
- Toiletter - Manglende rengøring og vedligeholdelse, herunder toiletpapir og papir til hænder. Under tiden er elevadfærden uacceptabel.

EUD/EUX – CAMPUSBUEN

Kortlægning: Metal, mekanik og motorer med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, MMM	21	4,0	4,0	3,8	4,3	3,8	4,1	-
Mekaniker	26	4,1	4,1	4,1	4,4	3,7	3,9	3,8
Smed	18	3,9	4,2	3,8	4,1	3,3	4,2	4,4
Køge	245	4,0	4,1	4,0	4,4	3,7	4,0	4,1
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Mekaniker	32	4,0	3,9	4,0	3,9	4,3	4,6	4,5
Smed	29	4,0	3,5	3,5	3,6	3,9	4,5	4,2
Køge	290	3,9	3,6	3,8	3,7	4,2	4,5	4,2
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Energi, el og data med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, EED	27	4,0	4,2	3,8	4,4	3,8	4,2	-
Elektriker	19	4,0	4,0	4,1	4,5	3,5	4,0	4,0
Vvs-energi	10	3,9	4,0	4,1	3,9	3,8	4,2	-
Køge	245	4,0	4,1	4,0	4,4	3,7	4,0	4,1
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Elektriker	64	3,8	3,6	3,7	3,6	3,9	4,5	4,0
Vvs-energi	38	3,7	3,6	3,7	3,6	3,9	4,3	3,9
Køge	290	3,9	3,6	3,8	3,7	4,2	4,5	4,2
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Konstruktion og håndværk med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, KH	30	4,0	4,0	3,8	4,5	3,9	4,1	-
Murer	16	4,0	4,2	4,0	4,5	3,4	3,8	4,1
Maler	7	4,3	4,4	4,5	4,9	3,6	3,8	4,5
Struktør	11	3,9	4,1	3,8	4,2	2,9	4,0	4,2
Tømrer	40	4,1	4,1	4,3	4,5	3,7	4,0	4,2
Køge	245	4,0	4,1	4,0	4,4	3,7	4,0	4,1
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

* SSD-forløbet er primært foregået på Malervænget

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Murer	30	4,1	3,6	3,8	3,7	4,3	4,4	4,3
Maler	6	3,4	3,1	2,9	2,7	4,0	4,7	3,6
Struktør	24	3,9	3,8	3,8	3,8	4,6	4,5	4,6
Tømrer	36	3,9	3,8	4,1	3,8	4,5	4,8	4,3
Køge	290	3,9	3,6	3,8	3,7	4,2	4,5	4,2
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Kortlægning: Eux - Student og bæredygtigt håndværk med tilhørende uddannelser

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Elevtrivsel ETU 2025	Antal svar	Samlet indikator	Egen indsats motivation	Lærings-miljø	Velbe-findende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
GF1, Eux	19	3,9	3,6	4,0	4,3	3,9	3,8	-
Køge	245	4,0	4,1	4,0	4,4	3,7	4,0	4,1
EUC Sjælland	726	4,0	4,1	4,0	4,4	3,5	4,0	4,1

Undervis-ningsmiljø 2026	Antal svar	Gruppe- og individuelt arbejde	Teori-lokaler	Faglokaler/ værksteder	Fælles arealer	Sikkerhed	Mobning	Støtte og vejledning
Eux Elektriker	27	3,6	3,5	3,6	3,7	4,3	4,7	4,2
Eux Tømrer	10	3,6	3,1	3,6	3,3	4,3	4,4	3,8
Køge	290	3,9	3,6	3,8	3,7	4,2	4,5	4,2
EUC Sjælland	721	3,7	3,5	3,6	3,4	4,1	4,6	4,1

Fælles for begge undersøgelser

- Resultaterne vises på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst
- Scoren viser gennemsnittet for de forskellige indikatorer/temaer. Hver indikator/tema består af underliggende spørgsmål
- Rød og grøn markering – Scoren afviger mere en 0,2 fra gennemsnittet på lokationen

Vurdering: Eud/Eux, Campusbuen

Kortlægningen af undervisningsmiljøet på Campusbuen er præsenteret for alle uddannelser på adressen. For hver uddannelse har undervisere, elever og leder identificeret og vurderet undervisningsmiljøproblemerne på uddannelsen.

Nogle udfordringer i undervisningsmiljøet har elever, ansatte m.fl. med det samme kunnet handle på, mens håndteringen af andre undervisningsmiljøproblemer kræver kompetenceudvikling for teamet omkring uddannelsen.

For så vidt angår de psykiske og æstetiske demissioner af undervisningsmiljøet vil vurdering, handleplan og opfølgning af undervisningsmiljøet fremgå af Opfølgningsplanen for Eud/Eux 2026-27.

Den enkelte uddannelse kan ikke håndtere omkostningstunge forbedringer af det fysiske undervisningsmiljø, det kræver hjælp fra skolen. Skolens bygningsstrategi med tilhørende investeringsplan afspejler prioriteringerne af det fysiske undervisningsmiljø.

I det følgende samles der op på det fysiske undervisningsmiljø på Campusbuen på tværs af uddannelserne.

Det fysiske undervisningsmiljø på Campusbuen:

- Temperaturer i teorilokaler og værksteder - Om vinteren er der ofte koldt og om sommeren meget varmt. Forslag om etablering af vinduer, mulighed for at åbne eksisterende vinduer og bedre temperaturregulering, evt. varmepumpe/AC
- Indeklima – Ringe luftkvalitet i indeklemte lokaler. Forslag om bedre ventilation
- Borde og stole i teorilokaler – Ukomfortable arbejdsstillinger/møblerne kan ikke indstilles. Forslag om nyt inventar
- Højt støjniveau i større værkstedsområder, herunder støjende aktiviteter som ikke foregår i lydisolerede områder fx blik- og motorarbejde. Forslag om lydisolering/flytning af aktivitet, nye hjul på motorstativer samt undgå teorilokaler tæt på larmen
- Mekanikerne mangler lys i værkstedet – Afventer at aftalt løsning bliver etableret (juni 2026)